

# 宇美町立原田小学校・宇美南中学校ハピネス分校 令和8年度 教育支援全体計画書



全てのこどもが学びにアクセスできる新たな学校づくりを通して、  
「行きたい学校」「会いたい仲間」「参加したい学び」を創造します。

# 宇美町立原田小学校・宇美南中学校ハピネス分校 令和8年度 教育支援全体計画書

- 1 学校経営要綱
- 2 校務運営計画
- 3 学校評価計画
- 4 校務分掌組織
- 5 学力向上プラン
- 6 体力向上プラン
- 7 キャリア教育全体計画
- 8 人権教育全体計画
- 9 特別支援教育全体計画
- 10 生徒指導（生徒支援）全体計画
- 11 体育・健康・食に関する指導全体計画
- 12 教科全体計画及び月別概要
- 13 道徳教育全体計画
- 14 総合的な学習の時間全体計画
- 15 特別活動全体計画
- 16 校内研修全体計画
- 17 ワンヘルス教育全体計画
- 18 図書館教育全体計画

学校が提供すること

# PURPOSE

- 行きたい学校
- 会いたい仲間
- 参加したい学び

学校の使命

# MISSION

- 児童生徒の進路
- 社会的自立

を実現します。

学校の教育目標

# VISION

- 学ぶ喜び
- 探究する幸福感

を実感する  
児童生徒の育成

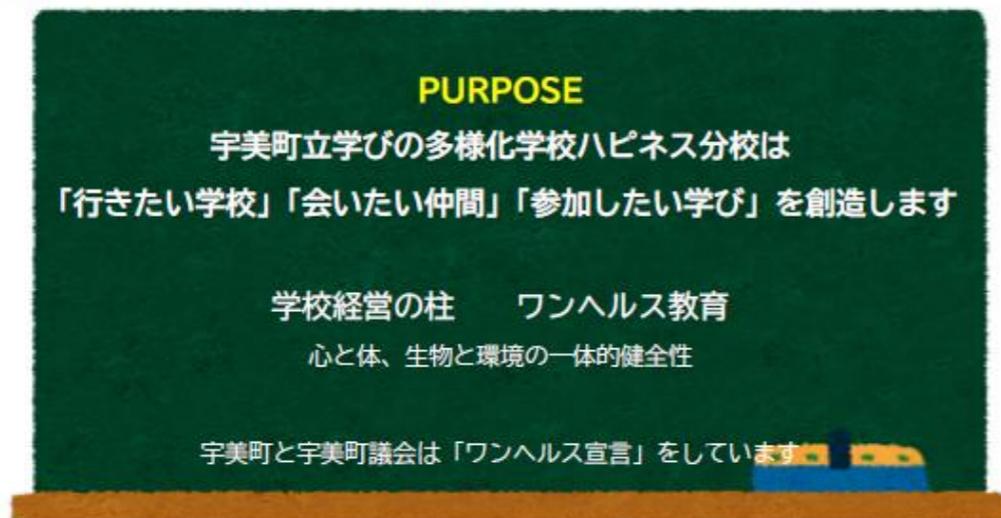
大切にしている価値

# VALUE

- 主体性
- 自尊感情
  - 自己肯定感
  - 自己効力感
  - 自己有用感
- しなやかさ  
ねばり強さ



児童生徒も大人も 「ハピネス(喜び・幸福感)」 を実感できる時間と空間をつくります。



### 1 学校の使命 (School Mission)

児童生徒が学びたい時に学びたい内容を提供し、進路と社会的自立を実現します。

児童生徒も大人も「ハピネス（喜び・幸福感）」を実感できる時間と空間をつくります。

### 2 学校の教育目標 (令和7・8・9年度の Vision)

学ぶ喜び・探究する幸福感を実感する児童生徒の育成

### 3 大切にしている価値 (Value)

主体性 自尊感情（自己肯定感・自己効力感、自己有用感） しなやかさと粘り強さ

### 4 めざす姿 (具体的なゴール像としての Vision)

#### (1) 主体となる児童生徒の姿

- ・自ら課題を発見し、自らの責任のもと課題を解決しようとする児童生徒
- ・自分は「ありのままよい」「やればできる」「役に立っている」を実感する児童生徒
- ・しなやかに粘り強く課題解決に取り組む児童生徒

#### (2) 支える大人の姿

- ・児童生徒理解を基盤とした個別最適な伴走により、児童生徒の課題解決を支持する大人
- ・児童生徒理解を基盤とした学習の個性化により、児童生徒の学びを援助する大人

### 5 課題

#### (1) こども自らが感じる今後の課題

- ・卒業後も含め、仲間のハピネス（喜び・幸福感）に関わること
- ・自ら選択した学びに「達成」「成長」「喜び（満足）」を実感すること

#### (2) 経営課題

- ・児童生徒理解のもと、適切な「伴走」の距離感を保持すること
- ・小中一貫教育の中で、自己選択に基づく主体的・探究的な学びを支持すること

### 6 重点目標 (令和8年度の Vision)

自ら選択した学びに喜びを味わい、成長を実感する児童生徒

### 7 重点目標達成のため、大切にしている教育活動

#### (1) ワンヘルスの時間

四王寺県民の森・オンデマンドバス等を活用し、児童生徒と関わる大人が、共に心と体、生物と環境の一体的健全性を高めます。



#### (2) 語らいの時間、体づくりの時間

ゆっくりとした時間と空間をつくり、児童生徒の心と体の健康を支持・援助します。



#### (3) 主体的な学びの時間

「教師が教える」から「児童生徒が主体的に学ぶ」を重視し、進路実現を図ります。



#### (4) 探究的な学びの時間

児童生徒の「やりたい」「学びたい」ことを支持・援助し、自尊感情（自己効力感）を高めます。



#### (5) 社会貢献の時間

児童生徒の自尊感情（自己肯定感、自己有用感）を高めます。



# こどもも大人も安心して生活できる学び舎

## PURPOSE

宇美町立学びの多様化学校「ハピネス分校」は  
「行きたい学校」「会いたい仲間」「参加したい学び」を創造します。

## 学校の使命 (スクールミッション)

児童生徒が学びたい時に学びたい内容を提供し、進路と社会的自立を実現します。  
児童生徒も大人も「ハピネス（喜び・幸福感）」を実感できる時間と空間をつくります。

## 学校の教育目標 (R7・8・9年度の ビジョン)

学ぶ喜び・探究する幸福感を実感する児童生徒の育成

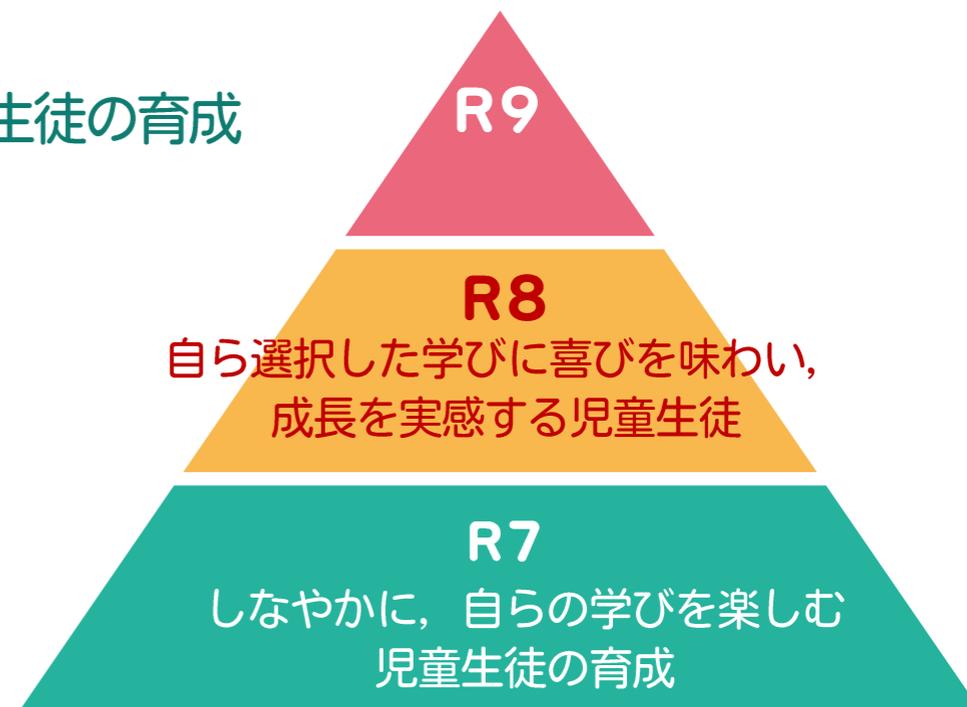
## 大切にしている価値 (バリュー)

主体性

自尊感情

自己肯定感  
自己効力感  
自己有用感

しなやかさと  
ねばり強さ



## めざす姿（具体的なゴール像）

### （1）主体となる児童生徒の姿

- ・自ら課題を発見し，自らの責任のもと課題を解決しようとする児童生徒
- ・自分は「ありのままでよい」「やればできる」「役立てている」を実感する児童生徒
- ・しなやかにねばり強く課題解決に取り組む児童生徒



### （2）支える大人の姿

- ・児童生徒理解を基盤とした個別最適な 伴走により，児童生徒の課題解決を支持する大人
- ・児童生徒理解を基盤とした学習の個別化により，児童生徒の学びを援助する大人



## 経営課題と教育課題



### （1）こども自らが感じる今後の課題（教育課題）

- ・卒業後も含め，仲間のハピネス（喜び・幸福感）に関わること
- ・自ら選択した学びに「達成」「成長」「喜び（満足）」を実感すること



### （2）経営課題

- ・児童生徒理解のもと，適切な「伴走」の距離感を保持すること
- ・小中一貫教育の中で，自己選択に基づく主体的・探究的な学びを支持すること

宇美町立原田小学校・宇美南中学校ハピネス分校  
**令和8年度 校務運営計画**

重点目標「自ら選択した学びに喜びを味わい、成長を実感する児童生徒」

	組織編成の工夫 《担当者》	組織運営の工夫 ⇒全体計画等	教育活動の工夫 【主務者】	評価 ○取組指標◆成果指標
行きたい学校づくり	○企画委員会と心と体のワンヘルス部会とが連携した安心感のある学び舎づくり 《主幹教諭・生徒指導主事》	○心と体のワンヘルス部会を核としたワンヘルスの時間の計画的な運営 ⇒P29 ワンヘルス教育全体計画  ○安全で、安心してこどもが生活できる居場所づくりに向けた児童生徒支援 ⇒P13 生徒支援全体計画	○宇美町内外の身近な自然等を活用した体験学習の計画的な実施 【主幹教諭】  ○学校生活アンケートや児童生徒ならびに保護者教育相談の計画的な実施 【生徒指導主事】	○ワンヘルスを柱とした体験学習を年2回以上実施  ○学校生活アンケート、共有化シートを活用した児童生徒支援の対応率100%  ◆自己の心身の健康へのアセスメント（健康診断）100%
会いたい仲間づくり	○企画委員会とハピネス部会とが連携した安全で、安心してこどもが生活できる居場所づくり 《主幹教諭・特別支援教育Co.》	○個別の支援を必要とする児童生徒に関する情報共有や支援策についての協議 ⇒P12 特別支援教育全体計画  ○豊かな人権感覚の醸成に向けた特別支援教育・人権教育の推進 ⇒P11 人権教育全体計画	○インクルーシブ教育システムの構築と関係諸機関との連携 【特別支援教育Co.】  ○特別支援教育ならびに人権教育に係る校内研修の実施 【特別支援教育Co.・人権教育担当】	○個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成ならびに更新100%  ○教育相談の計画的な実施ならびに情報共有100%  ◆WEBQU調査における学校生活満足群80%
参加したい学びづくり	○企画委員会とこどもの学び部会とが連携した学びの時間と空間づくり 《教頭・主幹教諭》	○個別最適な伴走を可能にするための校内研修の計画的な実施 ⇒P28 校内研修全体計画  ○学校・地域・家庭とが連携した体験学習の実施 ⇒P26 総合的な学習の時間全体計画	○児童生徒理解を基盤とした個別最適な学びの場の提供 【校内研修担当】  ○地域と連携、協働して活動する柔軟な教育課程の編成 【主幹教諭】	○専門的な識見を有する外部講師を招聘した校内研修を年3回以上実施  ◆地域人材等を活用した町主催行事等に年2回以上の参画  ◆児童生徒の学びへのアクセス100%

宇美町立原田小学校・宇美南中学校ハピネス分校  
**令和8年度 学校評価計画**

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
内部	実態把握			1回目の評価	評価の分析	実態把握			2回目の評価	評価の分析		3回目の評価
	評価指標検討 →			評価指標決定	評価指標検討 →			評価指標決定	観察・見取り →			
外部				1回目の評価	評価の分析				2回目の評価	評価の分析		3回目の評価
		評価指標についてのアドバイス →								評価指標についてのアドバイス →		

- 学校の教育目標やめざすことものの姿，バリューを基に指標を作成
- 外部評価者として，以下の方に依頼

武部 愛子 氏 (福岡こども短期大学 教授)  
 桑原 亮介 氏 (古賀特別支援学校 主幹教諭)

<p><b>こどもの学び部会</b></p> <p>○主体的な学びの時間                      ○探究的な学びの時間                      ○ワンヘルスの時間</p>	<p><b>心と体のワンヘルス部会</b></p> <p>○児童生徒支援                      ○体づくりの時間                      ○語らいの時間</p>	<p><b>ハピネス部会</b></p> <p>○社会貢献の時間</p>
<p>○カリキュラム・マネジメント                      ○主体的な学びの時間の計画, 立案                      ○探究的な学びの時間の計画, 立案                      ○ワンヘルスの時間の計画, 立案                      ○総合的な学習の時間の計画, 立案</p>	<p>○児童生徒支援, 保護者連携                      ○体づくりの時間の計画, 立案                      ○語らいの時間の計画, 立案                      ○保健・安全教育                      ○食に関する教育</p>	<p>○社会貢献の時間の計画, 立案                      ○児童生徒の個別の教育支援計画                      ならびに個別の指導計画の作成                      ○関係機関連携</p>
<p><b>【教務】</b>                      ■■■ ■■■ (教務担当・学力向上Co.)  <b>【校内研究】</b>                      ■■■ ■■■ (校内研修担当者)  <b>【進路指導】</b>                      ■■■ ■■■ (進路指導主事)  <b>【情報教育】</b>                      ■■■ ■■■ (情報教育担当)</p>	<p><b>【児童生徒支援】</b>                      ■■■ ■■■ (生徒指導主事)  <b>【保健安全】</b>                      ■■■ ■■■ (保健主事)  <b>【図書館教育】</b>                      ■■■ ■■■ (司書教諭)</p>	<p><b>【特別支援教育】</b>                      ■■■ ■■■ (特別支援教育Co.)  <b>【道徳教育・人権教育】</b>                      ■■■ ■■■ (道徳教育推進教師)  <b>【関係機関連携】</b>                      ■■■ ■■■ (特別支援教育Co.)</p>
<p><b>【教職員の労働安全衛生管理担当者 (衛生管理者・衛生推進者)】 教頭</b>  <b>【防火管理者】 教頭</b>  <b>【学校ホームページ】 教頭</b>  <b>【庶務管理全般】 事務</b></p>		

## めざす児童生徒像

自ら課題を発見し，自らの責任のもと課題を解決しようとする児童生徒

## 重点目標

自ら選択した学びに喜びを味わい，成長を実感する児童生徒の育成

## 大切にしている教育活動

「教師が教える」から「児童生徒が主体的に学ぶ」を重視した，  
教育活動のオーダーメイド・カリキュラム

- ・主体的な学びの時間
- ・探究的な学びの時間
- ・総合的な学習の時間
- ・ワンヘルスの時間

## めざす児童生徒像

自分は「ありのままがいい」「やればできる」「役に立てている」  
を実感する児童生徒

## 重点目標

自ら選択した学びに喜びを味わい、成長を実感する児童生徒の育成

## 大切にしている教育活動

児童生徒の心と体の健康を維持する教育活動

- ・体づくりの時間
- ・体育科，保健体育科の授業
- ・体力向上クラブ

## めざす児童生徒像

しなやかさに粘り強く課題解決に取り組む児童生徒

## 重点目標

自ら選択した学びに喜びを味わい、成長を実感する児童生徒の育成

## 大切にする教育活動

日常生活や学習と将来の生き方との関係について

理解を深める探究的な学びの時間

- ・児童生徒の「やりたい」「学びたい」の追究
- ・自尊感情（自己効力感）の高まり

## めざす児童生徒像

自分は「ありのままでよい」「やればできる」「役に立てている」を実感する児童生徒

## 重点目標

自ら選択した学びに喜びを味わい、成長を実感する児童生徒の育成

## 大切にする教育活動

安心して過ごすための他者との関わりや

一人一人の個性を大切にする教育活動

- ・学びへのアクセスの保障
- ・ゆっくりとした時間と空間づくり

## めざす児童生徒像

自分は「ありのままでよい」「やればできる」「役に立てている」を実感する児童生徒

## 重点目標

自ら選択した学びに喜びを味わい、成長を実感する児童生徒の育成

## 大切にしている教育活動

安心して過ごすための他者との関わりや

一人一人の個性を大切にしている教育活動

- ・ 学びへのアクセスの保障
- ・ ゆっくりとした時間と空間づくり

## めざす児童生徒像

自分は「ありのままでよい」「やればできる」「役に立っている」  
を実感する児童生徒

## 重点目標

自ら選択した学びに喜びを味わい，成長を実感する児童生徒の育成

## 大切にしている教育活動

生徒指導の4つの視点（①自己存在感の感受 ②共感的人間関係の育成 ③自己決定の場の提供 ④安全・安心な風土の醸成）を重視した児童生徒支援

- ・問題が起きてからの支援だけでなく，  
4つの視点を重視した日常的な自己実現のための支援

宇美町立原田小学校・宇美南中学校ハピネス分校  
令和8年度 体育・健康・食に関する指導全体計画

### めざす児童生徒像

自分は「ありのままでよい」「やればできる」「役に立っている」  
を実感する児童生徒

### 重点目標

自ら選択した学びに喜びを味わい、成長を実感する児童生徒の育成

### 大切にしている教育活動

児童生徒の心と体の健康を支持・援助するための

ゆっくりとした時間と空間デザイン

- ・ワンヘルスの時間
- ・健康診断
- ・教育相談（児童生徒とスタッフ／保護者とスタッフ）

## めざす児童生徒像

自ら課題を発見し、自らの責任のもと課題を解決しようとする児童生徒

## 重点目標

自ら選択した学びに喜びを味わい、成長を実感する児童生徒の育成

## 大切にする教育活動

「児童生徒が主体的に学ぶ」を重視した

個に応じた「オーダーメイド・カリキュラム」

- ・調理を通じた学習
- ・遊びやゲームを通じた学習
- ・体験活動を通じた学習
- ・地域のひと・もの・ことを生かした学習

		1学期				2学期					3学期			時数計	規定																					
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																							
ALL	学校行事																																			
ハピネス部会	語らいの時間(国語)	自分と対話しよう				仲間と対話しよう					みんなで対話しよう			10	35	35																				
ワンヘルス部会	体づくりの時間(体育)	体を動かそう①				体を動かそう②					体を動かそう③			10	35	35																				
主体的な学び・探究的な学び 学び部会	国語	知識・技能		言語や漢字に関する知識、技能										言語や漢字に関する知識、技能			言語や漢字に関する知識、技能			30																
		話すこと聞くこと	こんなものみつけたよ	2	よくきてはなそう	2	わけをはなそう	2	すきなことなかに	5				どんなおはなができるかな	3				くわしくきこう	2	これは、なんでしよう	3														
		読むこと			はなのみち	6	つぼみ	6	おおきなかぶ	6	おむすびころりん	5	やくそく	8	うみのかくれんぼ	8	くじらぐも	8	じどうしゃくらべ	6	たぬきの糸車	8	どうぶつの赤ちゃん	8	ずうっとずうっとだいすきだよ	8										
		書くこと																	10																	
	書写																	10																		
	算数	A数と計算	かずとすうじ	8	いくつといくつ	8	たしざん	10	ひきざん	12	10よりおおきいかず	8	なんじなんじはん	4	おおきさくらべ	6	たしざん	12	ひきざん	15	大きいかず	14	100までのかずのけいさん	6	おおきいほうすくないほう	2										
		B図形			ふえたりへったり	2	かずしらべ	1						3つのかずのけいさん	4			0のたしざんとひきざん	2	なんじなんぶん	3	おおきさくらべ	2													
		C変化と関係	なんばんめ	4													ものとひとのかず	4																		
Dデータの活用																																				
ワンヘルス部会	ワンヘルス	環境保護		四王寺県民の森の植物たち										四王寺県民の森の植物たち					四王寺県民の森の植物たち			10														
		人と動物の共生社会づくり		四王寺県民の森の動物たち										四王寺県民の森の動物たち					四王寺県民の森の動物たち			10														
		健康づくり		四王寺県民の森の自然あそび										四王寺県民の森の自然あそび					四王寺県民の森の自然あそび			10														
主体的な学び・探究的な学び 学び部会	生活	がっこうだいすき		20		はなをさかせよう/なつがやってきた				16		いきものとなかよし		8		たのしい あき いっぱい		20		じぶんでできるよ		12		ふゆをたのしもう		10		もうすぐ2年生		16		102	102			
		音楽	表現	うたってうごいて みんなでおんがく			6			はくとりずむ		5		〈にっぽん〉うみ(共)		6		こんにちは けんぱんハーモニカ		6		うたでまねっこ		4		おんがくのながれ		4		みんなのおんがく		6		33		33
	鑑賞												おとのスケッチ					2																		
	国語	表現	すきなもの いっぱい			4			ねんどとなかよし				4		スタンプべったん		5		あそぼうよ パクパクさん		5		くしゃくしゃだいへんしん		5		できたらいいこんなこと		5		はことはこをくみあわせて		3		33	33
		鑑賞	おしえてみんなのすきなもの			2																														
	体育	体づくり	体づくりの運動遊び			2																														
		器械							マットあそび				4		跳び箱あそび		6		鉄棒あそび		6															
		陸上																																		
		水泳							水あそび				2																							
		ボール																	ボール遊び					6												
表現																																				
道徳	A	0																																		
	B	0																																		
	C	0																																		
	D	0																																		
学活																																				
社会貢献部会	語らいの時間(道徳)	一日の生活を自分で振り返ろう				11				一日の生活を仲間と振り返ろう					13					一日の生活をみんなで振り返ろう			10			34	34									
	社会貢献の時間(学活)	自分にできることをやってみよう				11				仲間と一緒にできることをやってみよう					13					地域のことにできることをやってみよう			10			34	34									
学期ごとの合計		279								359										212						850	850	850								

		1学期				2学期					3学期			時数計	規定													
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月															
ALL	学校行事																											
ハピネス部会	語らいの時間 (国語)	自分と対話しよう				12	仲間と対話しよう					13	みんなで対話しよう			10	35	35										
ワンヘルズ部会	体づくりの時間 (体育)	体を動かそう①				12	体を動かそう②					13	体を動かそう③			10	35	35										
主体的な学び・探究的な学び 学び部会	国語	知識・技能		言語や漢字に関する知識、技能												25	言語や漢字に関する知識、技能					40	言語や漢字に関する知識、技能			25	245	245
		話すことと聞くこと	じゅんばんにならぼう	2	ともだちはどこかな	3	あつたりいいこんなもの	8	ことばで道あんない	4			そうだんにのってください	10							楽しかったよ、2年生	10						
		読むこと			ふきのとう	10	たんぼぼのちえ	10	スイミー	10			どうぶつ園のじゅうい	10	お手紙	12			みきのたからもの	10	ロボット	12	スーホの白い馬	14				
		書くこと																										
	書写															10				10								
	算数	A数と計算	たし算とひき算	6	長さ	8	たし算とひき算のひっさん	12	100をこえるかず	12	たし算とひき算のひっさん2	12	しきと計算	2	かけ算1	16	かけ算	14			1000をこえる数	7	分数	6	140	140		
			時ごとと時間	5				かさ	6									三角形と四角形	10	100cmをこえる長さ	6							
		B図形																			はこの形	6						
C変化と関係																				かけ算のきまり	8							
Dデータの活用	ひょうとグラフ	4																										
ワンヘルズ部会	ワンヘルズ	環境保護		四王寺県民の森の植物たち												15	四王寺県民の森の植物たち					20	四王寺県民の森の植物たち			10	140	140
		人と動物の共生社会づくり		四王寺県民の森の動物たち												20	四王寺県民の森の動物たち					20	四王寺県民の森の動物たち			10		
		健康づくり		四王寺県民の森の自然あそび												15	四王寺県民の森の自然あそび					20	四王寺県民の森の自然あそび			10		
主体的な学び・探究的な学び 学び部会	生活	春だ 今日から 2年生		10	ぐんぐんそだて わたしの 野さい		10	生き物なかよし だいさくせん		10	どきどき わくわく まちたんけん		25	うごくくく わたしのおもちや		10	もっとなかよし まちたんけん		20	あしたヘジャンプ		20	105	105				
		音楽	表現	強さとはやさ		5	はくやドレミとなかよし		6	音色とリズム		5	<にっぽん>タヤけ こやけ(共)		4	くりかえしとかさなり		3	みんなの音楽		6	<にっぽん>春がきた(共)		4	35	35		
	鑑賞																おまつりの音楽		2									
	四工	表現	すきなこと なあに		4	クレヨン、パスでらんらんランド		4	えのぐじま		4	しぜんからの おくりもの		5	まどのあるたてももの		6	たくさん うつそう わたしの形		4	かぶってへんしん		6	35	35			
		鑑賞															たからものものごたがり		2									
	体育	体づくり	体づくりの運動遊び		2													体づくりの運動あそび		2				35	35			
		器械				マットあそび		4	跳び箱あそび		6	鉄棒あそび		6														
		陸上																										
		水泳				水あそび		2																				
		ボール										ボール遊び		6							ボール遊び		5					
表現																表現あそび		2										
保健																												
道徳	A	0																						0	0			
	B	0																										
	C	0																										
	D	0																										
学活																				0	0							
こころの健康部会	語らいの時間 (道徳)	一日の生活を自分で振り返ろう				12	一日の生活を仲間と振り返ろう					13	一日の生活をみんなで振り返ろう			10	35	35										
	社会貢献の時間 (学活)	自分にできることをやってみよう				12	仲間と一緒にできることをやってみよう					13	地域のことにできることをやってみよう			10	35	35										
学期ごとの合計		276				356					243			875	875	875												

		1学期				2学期					3学期			時数計	規定												
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月														
ALL	学校行事																										
ハビネス部会	語らいの時間(国語)	自分と対話しよう				12	仲間と対話しよう					13	みんなで対話しよう			10	35	35									
ワンヘルス部会	体づくりの時間(体育)	体を動かそう①				12	体を動かそう②					13	体を動かそう③			10	35	35									
学び部会	主体的な学び・探究的な学び	国語	知識・技能		言語や漢字に関する知識、技能				15	言語や漢字に関する知識、技能					20	言語や漢字に関する知識、技能			15	175	175						
			話すこと(聞くこと)	よく聞いてじこしようかい	2	もっと知りたい、ともだちのこと	6	こんな係がクラスにほしい				3	おすすめの一さつを決めよう		8	お気に入りの場所、教えます			8								
			読むこと	どきん	2	春風をたどって	8	こまを楽しむ	8	まいごのかぎ	6	わたしと小鳥とすずと	2	ポスターを読もう	2	ちいちゃんのかげおくり	8	すがたをかえる大豆	8			3年とうげ	8	ありの行列	8	モチモチの木	8
			書くこと																								
			書写															10									
	社会	わたしたちのまちと市		5	はたらく人とわたしたちのくらし				5	はたらく人とわたしたちのくらし			5	地域の安全をまもる			10	わたしたちの市の歩み			10	35	35				
	算数	A数と計算		九九の表とかけ算	8	わり算	10	たし算とひき算のひっ算	10	一万をこえる数	12	あまりのあるわり算	10	重さ	8	1けたをかけるかけ算のひっ算	10	分数	10	小数	10	2けたをかけるかけ算のひっ算	10	□を使った式	5	140	140
		B四角形							円と球		8	三角形			8												
		C変化と関係		時ごとと時間				8	何倍でしょう			5															
		Dデータの活用		表とグラフ				8																			
理科	A物質とエネルギー		風やゴムのはたらき				9	音の性質			6	物の重さ	8	電気の通り道	8	じしゃくのせいしつ	10	つくってあそぼう	10								
	B生命・地球		春の生き物	5	たねまき	4	ちょうのかんさつ	6	どれくらい育ったかな	5	実ができたよ	4	こん虫のかんさつ	5					太陽とかげ、光			10	90	90			
ワンヘルス部会	ワンヘルス	環境保護		四王寺県民の森の植物たち				15	四王寺県民の森の植物たち					20	四王寺県民の森の植物たち			10	140	140							
		人と動物の共生社会づくり		四王寺県民の森の動物たち				20	四王寺県民の森の動物たち					20	四王寺県民の森の動物たち			10									
		健康づくり		四王寺県民の森の自然あそび				15	四王寺県民の森の自然あそび					20	四王寺県民の森の自然あそび			10									
学び部会	総合的な学習の時間		宇美町たんけん(宇美町にはどんなところがあるのかな)				20	宇美町たんけん(宇美町にはどんな人がいるのかな)					30	ハビネス分校での思い出			20	70	70								
	音楽	表現	<にっぽん>春の小川(共)		<にっぽん>茶つみ(共)	2	こんにちはりコーダー		4	ひびきのある歌声		5	<にっぽん>茶つみ(共)		<にっぽん>ふじ山(共)	4	<にっぽん>うさぎ(共)		3	音のひびきや組み合わせを楽しもう		2	25	25			
		鑑賞						日本と世界の音楽			2					音楽のききどころ		3									
	図工	表現	カラフルねん土でマイグッツ		4	絵具と水のハーモニー		4	未来にタイムスリップ		5	トントンくごうちコンコンビー玉			5	のこぎりザクザクつないでつけて			5	えっへんわたしが主人公です		2	25	25			
		鑑賞																									
	主体的な学び・探究的な学び	体育	体づくり		体づくり運動		1					体づくり運動		1								35	35				
			器械		マット運動				4	跳び箱運動		4	鉄棒運動			6											
			陸上																								
			水泳		水泳運動				2																		
			ボール		バウンドバレーボール				6	ソフトボール			6	シートバスケットボール			3										
表現																		表現運動		2							
学び部会	外国語活動		Hello!		6	How are you?		6	How many?		4	I like blue.	4	What do you like?		4	Alphabet	3	This is for you		4	What's this?		4	35	35	
	道徳	A	0																								
		B	0																								
		C	0																								
D		0																									
学活																			0	0							
ハビネス部会	語らいの時間(道徳)	一日の生活を自分で振り返ろう				12	一日の生活を仲間と振り返ろう					13	一日の生活をみんなで振り返ろう			10	35	35									
	社会貢献の時間(学活)	自分にできることをやってみよう				12	仲間と一緒にできることをやってみよう					13	地域のことにできることをやってみよう			10	35	35									
学期ごとの合計		303				377					230			910	910	910											

		1学期				2学期					3学期			時数計	規定																	
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																			
ALL	学校行事																															
ハビネス部会	話らいの時間 (国語)	自分と対話しよう				12	仲間と対話しよう					13	みんなで対話しよう			10	35	35														
ワンヘルス部会	体づくりの時間 (体育)	体を動かそう①				12	体を動かそう②					13	体を動かそう③			10	35	35														
主体的な学び・探究的な学び 学び部会	国語	知識・技能		言語や漢字に関する知識、技能													15	言語や漢字に関する知識、技能					20	言語や漢字に関する知識、技能			15	175	175			
		話すことと聞くこと	力をあわせてばらばらに	2					あなたなら、どう言う？	2	クラスみんなで決めるには			8					調べて話そう、生活調査隊	10												
		読むこと	白いぼうし	8	思いやりのデザイン/アップとルーズで伝える	8	一つの花	8	本やポップの帯をつくらう	5	パンフレットを読もう	2	ごんぎつね	12	未来につなぐ工芸品	6	友情の壁新聞	8	風船で宇宙へ	8	スワンレイクのほとりて	8										
		書くこと																														
		書写														10				10												
	社会	県の地図をひろげて		5	健康なくらしとまちづくり				10	自然災害にそなえるまちづくり					10	地域でうけつがれてきたもの			15	昔からいまへと続くまちづくり	5	わたしたちの県のまちづくり	10	55	55							
	算数	A数と計算	一億をこえる数	8	1けたでわる割り算のひっ算	10	小数				10	2けたでわるわり算のひっ算	10	がい数とその計算	10	式と計算のじゅんじょ	7	小数のかけ算とわり算	15	分数	8				140	140						
		B図形	角とその大きさ		8	垂直と平行と四角形		14					面積		10					直方体と立方体		10										
		C変化と関係															見方考え方を深めよう			2	変わり方			6								
		Dデータの活用	折れ線グラフ	7															調べ方と整理のしかた			5										
理科	A物質とエネルギー		電流の働き													8	自然の中の水のすがた					5	とじこめた空気と水	5	物の体積と温度	8	物のあたまり方	8	水の姿と温度	8		
	B生命・地球		あたたかくなると	2	天気と気温	5	雨水の行方と地面の様子	6	暑くなると	2	夏の星	2	月や星の見え方	4					すずしくなると	2	冬の星	2	寒くなると	2	生き物の1年を振り返って	1			70	70		
ワンヘルス部会	ワンヘルス	環境保護		四王寺県民の森の植物調べ													15	四王寺県民の森の植物調べ					20	四王寺県民の森の植物調べ			10	140	140			
		人と動物の共生社会づくり		四王寺県民の森の動物調べ													20	四王寺県民の森の動物調べ					20	四王寺県民の森の動物調べ			10					
		健康づくり		四王寺県民の森の散策													15	四王寺県民の森の散策					20	四王寺県民の森の散策			10					
主体的な学び・探究的な学び 学び部会	総合的な学習の時間		宇美町たんけん(宇美町にはどんなところがあるのかな)													20	宇美町たんけん(宇美町にはどんな人がいるのかな)					30	ハビネス分校での思い出			20	70	70				
	音楽	表現	<にっぽん>さくら さくら(共)等	2	はくとせんりつ				4	ひびきのある歌声			5	<にっぽん>まきばの朝(共)<にっぽん>もみじ(共)	4	かけ合いと重なり	3	役わりをもとに音楽をつくらう	2				25	25								
		鑑賞															日本と世界の音楽			2	音楽のききどころ				3							
	図工	表現	木々を見つめて		4	つないで組んで、すきな形				4	へんてこ山の物語			4	ほった線からはじまるお話			6	カクカク板を組み合わせたら			6			25	25						
		鑑賞	自然の色、どんないろ													1																
	体育	体づくり		体づくり運動		1										体づくり運動			1				35	35								
		器械		マット運動													4	跳び箱運動			4	鉄棒運動			6							
		陸上																														
		水泳		水泳運動													2															
		ボール																バウンドバレーボール			6	ソフトボール			6	シートバスケットボール			3			
表現																				表現運動					2							
保健																																
外国語活動		Hello, world!		6	Let's play cards.				6	I like Mondays			4	What time is it?	4	Do you have a pen?	4	Alphabet	3	What do you want?	4	This is my favorite place.		4	35	35						
道徳	A	0																						0	0							
	B	0																														
	C	0																														
	D	0																														
学活																							0	0								
ハビネス部会	話らいの時間 (道徳)	一日の生活を自分で振り返ろう				12	一日の生活を仲間と振り返ろう					13	一日の生活をみんなで振り返ろう			10	35	35														
	社会貢献の時間 (学活)	自分にできることをやってみよう				12	仲間と一緒にできることをやってみよう					13	地域のことにできることをやってみよう			10	35	35														
学期ごとの合計		302				387					221			910	910	910																

		1学期				2学期					3学期			時数計	規定																			
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																					
ALL	学校行事																																	
ハビネス部会	話の時間 (国語)	自分と対話しよう				12	仲間と対話しよう					13	みんなで対話しよう			10	35	35																
ワンヘルス部会	体づくりの時間 (体育)	体を動かそう①				12	体を動かそう②					13	体を動かそう③			10	35	35																
学び部会	国語	知識・技能		言語や漢字に関する知識、技能												8	言語や漢字に関する知識、技能					8	言語や漢字に関する知識、技能			6	105	105						
		話すことと聞くこと	読むこと	書くこと	書写															10				10										
		話すことと聞くこと		聞いて聞いて聞いてみよう	2					どちらを選びますか	2					よりよい学校生活のために	5	好きな詩のよさを伝えよう		2	子ども未来科で何をする		5											
		読むこと		銀色の裏地	5	言葉の意味がわかること		5	モモ		5	新聞を読もう		2	たずねびと		5	やなせたかし『アンパンマン』の美風		5	創造力のスイッチを入れよう		5	大造じいさんとガン		5								
	社会	国土と国民生活														17	農業・水産業					15	工業			15	情報			18	65	65		
		算数	A数と計算		整数と小数	10	小数のかけ算		10	小数のわり算		10					整数	10	分数		10									140	140			
	B図形						体積		10	合同な図形		10					面積		10	円と正多角形		10	角柱と円柱		10									
	C変化と関係						比例		3					割合		5	単位量あたりの大きさ		5					割合	10	速さ		5	変わり方			2		
	Dデータの活用										平均		5									割合のグラフ		5										
	理科	A物質とエネルギー		天気の変化				10					流れる水のはたらき				14	物のとけ方			14	電力が生み出す力		12	ふりこのきまり		8	105	105					
B生命・地球		植物の発芽と成長				15	魚の誕生		8	台風と天気の変化		8	花から実へ			8					人の誕生		8											
ワンヘルス部会	ワンヘルス	環境保護		四王寺県民の森の植物調べ												15	四王寺県民の森の植物調べ					20	四王寺県民の森の植物調べ			10	140	140						
		人と動物の共生社会づくり		四王寺県民の森の動物調べ												20	四王寺県民の森の動物調べ					20	四王寺県民の森の動物調べ			10								
		健康づくり		四王寺県民の森の散策												15	四王寺県民の森の散策					20	四王寺県民の森の散策			10								
学び部会	総合的な学習の時間		宇美町たんけん(宇美町の魅力って何?)												20	宇美町たんけん(宇美町の魅力を味わおう)					30	ハビネス分校での成長!!			20	70	70							
	音楽	表現		<にっぽん>こいのぼり(共)				3	<にっぽん>赤とんぼ				4	<にっぽん>スキーの歌(共)				2	15	15														
		鑑賞		アンサンブルのみりよく<オーケストラ>				2	日本の音楽				2	音楽のききどころ				2																
	四工	表現		季節を感じて				5	重ねて広がる形と色				5	段ボールでためしてつくって				3																
		鑑賞												わたしのまちのひみつ教えます				2																
	家庭	家族・家庭生活		ガイダンス	1	私の生活、大発見		4					気持ちがあがる家族の時間				2																	
		衣食住						ゆでの調理でおいしさ発見		6	ひと針に心をこめて		9	食べて元気!ごはんとみそ汁		10	物を生かして住みやすく		8	ミシンにトライ		12												
		消費生活・環境										物やお金の使い方		8																				
	体育	体づくり		体づくり運動				1									体づくり運動		1															
		器械						マット運動		4	跳び箱運動				4																			
陸上																																		
水泳						水泳運動		2																										
ボール										ソフトボール				3	シートバスケットボール				3															
表現														表現運動		2																		
保健																																		
外国語		Hello.friends!				6	Happy birthday!				6	Can you play dodgeball?		4	Who is this?		4	Let's go to the zoo.		4	At a restaurant		3	Welcome to japan!		4	Who is hero?		4	35	35			
道徳	A																																	
	B																																	
	C																																	
	D																																	
学活																						0	0											
ハビネス部会	話の時間 (道徳)		一日の生活を自分で振り返ろう				12	一日の生活を仲間と振り返ろう					13	一日の生活をみんなで振り返ろう			10	35	35															
	社会貢献の時間 (学活)		自分にできることをやってみよう				12	仲間と一緒にできることをやってみよう					13	地域のことにできることをやってみよう			10	35	35															
学期ごとの合計		305				379					226			910		910	910																	

		1学期				2学期					3学期			時数計	規定											
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月													
ALL	学校行事																									
ハリス	語らいの時間 (国語)	自分と対話しよう				仲間と対話しよう					みんなで対話しよう			35	35											
ワンヘルス	体づくりの時間 (体育)	体を動かそう①				体を動かそう②					体を動かそう③			35	35											
学び部会	主体的な学び・探究的な学び	国語	知識・技能	言語や漢字に関する知識、技能				言語や漢字に関する知識、技能					言語や漢字に関する知識、技能			105	105									
			話すこと・聞くこと	意見を聞いて考えよう	2				話し合ってみよう	2				発信しよう私たちのSDGs	5			未来への情報活用	2		伝えよう、感謝の気持ち	5				
		読むこと			イースター島にはなぜ森林がないのか	5	いざという時のために	5	風切る翼	5			模型のまち	2	永遠のごみ プラスチック			5			海の命	5	宇宙への思い	5	どう立ち向かう?もしもの世界	5
		書くこと																								
	社会	憲法とわたしたちの暮らし				日本の歴史					日本とつながりの深い国々			70	70											
	算数	A数と計算			文字と式	7	分数×整数 分数÷整数	5	分数×分数 分数÷分数	15								6年のまとめ	10			140	140			
		B図形	対称な図形	10						円の面積	10	立体の体積	10		図形の拡大と縮小	10	比例と反比例	10	およその形と大きさ	5	6年のまとめ			10		
		C変化と関係												比とその利用	10					6年のまとめ	5					
		Dデータの活用			場合を順序良く整理して	10						データの整理と活用	8								6年のまとめ			5		
	理科	A物質とエネルギー	物の燃え方と空気				大地のつくり・変わり続ける大地					電気でわたしたちの暮らし			105	105										
B生命・地球		地球とわたしたちの暮らし	8	動物のからだとはたらき				14	植物のからだのはたらき		8	生き物どうしのかかわり		8			てこのしくみとはたらき		14	電気とわたしたちの暮らし	12	水溶液の性質とはたらき	8			
ワンヘルス部会	ワンヘルス	環境保護	地球温暖化				大気、水質、土壌の変化					大気、水質、土壌の変化			140	140										
		人と動物の共生社会づくり	大野城の歴史と文化				避難所におけるペット対応					避難所におけるペット対応														
		健康づくり	人と動物の健康				人間関係づくりと基礎体力づくり					人間関係づくりと基礎体力づくり														
学び部会	総合的な学習の時間		宇美町たんけん(宇美町の魅力って何?)				宇美町たんけん(宇美町の魅力を味わおう)					ハビネス分校での成長!!			70	70										
	音楽	表現	<にっぽん>おぼろ月夜(共)				<にっぽん>われは海の子					思いをこめた表現			15	15										
		鑑賞	アンサンブルのみりよく	2					世界の音楽					2			音楽のききどころ		2							
	図工	表現	わたしのお気に入りの場所				木と金属でチャレンジ					読書感想画			15	15										
		鑑賞										墨や筆の技 水墨画の世界へ					2									
	家庭	家族・家庭生活	ガイダンス	1	見つめてみよう生活時間	2										あなたは家庭や地域の宝物			4							
		衣食住					朝食から健康な1日の生活を	10	夏を涼しくさわやかに	8		思いを形にして生活を豊かに	14	まかせてね 今日の食事	8		冬を明るくあたたかく	6								
		消費生活・環境											まかせてね 今日の食事	2												
	体育	体づくり	体づくり運動									体づくり運動			20	20										
		器械					マット運動					跳び箱運動														
陸上																										
水泳						水泳運動																				
ボール											ソフトボール			3			シートバスケットボール									
表現											表現運動			2												
道徳	外国語		This is me!		6	My Daily Schedule		6	My Weekend		4	Let's see the world	4	Where is it from?	4	Save the animal	3	My Best Memory		4	My future My dream		4	35	35	
	A	0																								
	B	0																								
	C	0																								
D	0																									
学活																0	0									
総合部会	語らいの時間 (道徳)	一日の生活を自分で振り返ろう				一日の生活を仲間と振り返ろう					一日の生活をみんなで振り返ろう			35	35											
	社会貢献の時間 (学活)	自分にできることをやってみよう				仲間と一緒にできることをやってみよう					地域のことにできることをやってみよう			35	35											
学期ごとの合計		303				368					239			910	910											



		1学期					2学期					3学期			時数計	規定													
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																
ALL	学校行事																												
話し言葉	語らいの時間 (国語)	自分と対話しよう					仲間と対話しよう					みんなで対話しよう			10	35	35												
身体	体づくりの時間 (体育)	体を動かそう①					体を動かそう②					体を動かそう③			10	35	35												
主体的な学び・探究的な学び	国語	知識・技能		言語に関する知識・技能													5	70		70									
		話すこと聞くこと	魅力的な提案をしよう	2																		3							
		読むこと	クマゼミ増加の原因を探る	3	読書を楽しむ	3	ヒューマノイド	3	字のないはがき	3	モアイは語る	3	いにしえの心を訪ねる	3	君は最後の晩餐を知っているか	3	いつも本はそばに					3	走れメロス	3					
		書くこと														5													
		書写														5													
	社会	地理	地域調査のしかた		4	日本の地理的特徴		6	九州地方	5	中国・四国地方	4	近畿地方	4	中部地方	4	関東地方	4	東北地方	4	北海道地方	4	地域のあり方		4	70		70	
		歴史	近世の日本		15														12	開国と近代日本のあゆみ		12							
		公民																											
	数学	A数と式	文字の式を使って説明しよう	15	方程式を利用して問題を解決しよう	10															70		70						
		B図形														10	図形の性質の調べ方を考えよう	10	図形の性質を見つけて説明しよう	15									
C関数															12	関数を利用して問題を解決しよう	12												
Dデータの活用															8	起こりやすさをとらえて説明しよう	8												
理科	第1分野	化学変化と原子・分子					30														25	105		105					
	第2分野						25	生物のからだのつくりとはたらき					25	天気とその変化					25										
ワンヘルズ部会	ワンヘルズ	環境保護	生物多様性の保全					15	地球温暖化対策					20	大気、水、土壌環境保全対策					10	140		140						
		人と動物の共生社会づくり	人と動物の関係性向上及び共存					20	四王寺農民の森の歴史と文化					20	災害発生時に備えた体制整備					10									
		健康づくり	自然とのふれあいを通じた健康づくり					15	動物とのふれあいを通じた健康づくり					20	人間関係づくりと体力づくり					10									
主体的な学び・探究的な学び	総合的な学習の時間		職業調べ					20	修学旅行に向けて					30	進路学習					20	70	70							
	音楽	表現	曲想と音楽の構造との関わりを理解して合唱しよう	5	コンピューター音楽と調ひの関わりを理解して、音楽表現を工夫しよう	5	曲想と調ひの関わりを理解して、歌の表現を工夫しよう	5	日本の歌のよびかけを感じ取って、歌の表現を工夫しよう	4	夏の思い出(共)/荒城の月(共)		2	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう			6	35		35									
		鑑賞														2													
	美術	表現	私が見つめた風景	4	自分と向き合う	4	私がイメージする世界	4	墨から生まれる	3	写して見つけて	4	物語だから動かしたい	4	世界の諸島の多様な特徴を理解して、その魅力を味わおう			2	語る彫刻		2	イメージを形にして		2	35		35		
		鑑賞														2	怒り、悲しみ、叫びのゆくえ		2										
	家庭	家族・家庭生活														家庭生活の協力・協働		1	35		70								
		衣食住	衣服の選択と手入れ	8	生活を豊かにするための布を用いた製作	8																	8	住居の機能と安全な住まい方		8			
		消費生活・環境														6	金銭の管理と購入						6	消費者の権利と責任		4			
	技術	材料と加工の技術																	35		70								
		生物育成の技術	生活や社会を支える生物育成の技術	5	生物育成の技術による問題解決		6	社会の発展と生物育成の技術		2																			
		情報の技術																											
		エネルギー変換の技術						生活や社会を支えるエネルギー変換の技術					8	エネルギー変換の技術による問題解決									12	社会の発展とエネルギー変換の技術		2			
	保健体育	体づくり	体づくり運動		2														体づくり運動		2	35		35					
		器械	マット運動		2	跳び箱運動		2																					
		陸上																											
水泳							水泳運動		2																				
球技							ソフトボール		6	バレーボール		6						バスケットボール		6									
武道															剣道		2	表現運動		3									
ダンス																													
体育理論															体育理論(2)		2												
道徳	外国語		Program 1 New Start	6	Step 1簡単な表現で言いかえよう	6	PROGRAM 2 Koshien Project in Africa	6	Program 3 Taste of Culture	6	PROGRAM 4 Leave Only Footprints		8	PROGRAM 5 Work Experience	8	PROGRAM 6 High-Tech Nature	8	Our Project 5日本のおすずめスポットを紹介しよう	6	PROGRAM 7 Unique Animals	8	PROGRAM 8 A Hope for Lasting Peace	8	70		70			
	A	0																	0		0								
	B	0																											
	C	0																											
D	0																												
学活																	0		0										
話し言葉	語らいの時間 (道徳)	一日の生活を自分で振り返ろう					12	一日の生活を仲間と振り返ろう					13	一日の生活をみんなで振り返ろう					10	35	35								
	社会貢献の時間 (学活)	自分にできることをやってみよう					12	仲間と一緒にできることをやってみよう					13	地域のことにできることをやってみよう					10	35	35								
学期ごとの合計		316					343					251					910	910	910										



## めざす児童生徒像

自分は「ありのままでもよい」「やればできる」「役に立っている」  
を実感する児童生徒

## 重点目標

自ら選択した学びに喜びを味わい、成長を実感する児童生徒の育成

## 大切にする教育活動

児童生徒の自尊感情（自己肯定感・自己効力感、自己有用感）が  
高まる教育活動

- ・ 語らいの時間、体づくりの時間
- ・ 社会貢献の時間
- ・ 地域のひと、もの、ことを生かした体験学習

**めざす児童生徒像**

自ら課題を発見し、自らの責任のもと課題を解決しようとする児童生徒

**重点目標**

自ら選択した学びに喜びを味わい、成長を実感する児童生徒の育成

**大切にしている教育活動**

地域人材を生かした児童生徒の「やりたい」「学びたい」を  
追究する教育活動

- ・ 探究的な学びの時間
- ・ ワンヘルスの時間
- ・ 職場体験や地域行事への参加

## めざす児童生徒像

自分は「ありのままでよい」「やればできる」「役に立っている」  
を実感する児童生徒

## 重点目標

自ら選択した学びに喜びを味わい、成長を実感する児童生徒の育成

## 大切にする教育活動

安心した雰囲気の中で互いの思いや考えを表出し、

- 各教科の学びを実践につなげる教育活動
- ・ 出会いの会やはじまりの会、おわりの会
  - ・ 卒業生を送る会
  - ・ 修学旅行やキャンプなどの学校行事

## めざす姿

### 【主題研究】

自ら課題を発見し，自らの責任のもと課題を解決しようとする児童生徒

### 【一般研修】

児童生徒理解を基盤とした個別最適な伴走により，児童生徒の課題解決を支持する大人

## 重点目標

自ら選択した学びに喜びを味わい，成長を実感する児童生徒の育成

## 大切にしている教育活動

### 【主題研究】

児童生徒の「やりたい」「学びたい」に応える，KPT法を活用した  
教育課程改善のためのPDCAサイクル

### 【一般研修】

児童生徒の個性を理解し，個別最適な伴走をするための研修会

## めざす児童生徒像

しなやかに粘り強く課題解決に取り組む児童生徒

## 重点目標

自ら選択した学びに喜びを味わい、成長を実感する児童生徒の育成

## 大切にしている教育活動

四王寺県民の森・オンデマンドバス等を活用し、児童生徒とのかかわる大人が、共に心と体、生物の環境の一体的健全性を高める教育活動

- ・四王寺県民の森で自然とふれあう活動
- ・四王寺県民の森での体づくりの活動
- ・ワンヘルスについて考える春と秋の遠足

## めざす児童生徒像

しなやかに粘り強く課題解決に取り組む児童生徒

## 重点目標

自ら選択した学びに喜びを味わい、成長を実感する児童生徒の育成

## 大切にしている教育活動

学びの中で図書資料（電子図書資料を含む）を活用する

よさにふれる教育活動

- ・主体的な学びの時間
- ・探究的な学びの時間