



～ 向学 自立 友愛 ～

夢や志をもち、自ら成長、ふれあい
つながる児童・生徒の育成校長 石原 玉絵
(文責：教頭 橋本 巧)

小中合同あいさつ運動

7月8日(火)、本校と原田小学校での小中一貫教育の取組の一環として、小中合同あいさつ運動を行いました。これは、児童・生徒が挨拶の良さを感じ、登校する際にお互いにあいさつを交わすことで気持ちのよい一日をスタートすることを目的に行っています。ボランティアとして集まった2年生55名、3学年47名、合計102名が、原田小学校校門や昇降口前などに分かれて、登校してくる小学生にあいさつをしました。(場所の関係で、1年生51名は南中で実施しました。)

南中では「場に応じて」「自ら進んで」「元気に」「笑顔で」あいさつすることを大切にしています。この日は暑い中、みんなの元気で笑顔あふれるあいさつで小学生に模範を示すことができました。



【7:30に南中を出発する様子】



【原田小で「元気に」「笑顔で」あいさつをする様子】



PTA給食試食会

7月8日(火)、PTA主催による給食試食会が行われました。当日は、14名の保護者の方にご参加いただきました。管理栄養士の先生から、成長期のこどもにとっての食事の大切さについてお話をいただき、生徒たちと同じ給食を喫食しました。その後、生徒たちの給食の様子を見学しました。

参加された方からは、「成長期の食事を栄養面から改めて考えることができた」「子どもたちが実際に食べている様子が見られて良かった」等の感想をいただきました。参加してくださった保護者の皆さま、ありがとうございました。



総合的な学習の時間の取組の紹介① 「2学年マナー講座」

7月1日(火)に2学年では、宇美商業高等学校から2名の先生を講師としてお招きし、マナー講座を行いました。このマナー講座では、「正しい姿勢」「お辞儀の仕方」「返事の徹底」などビジネスマナーや電話のかけ方について学習をしました。これは、2学期に実施する「職場体験」「修学旅行」などで外部の人と接することがある取組につながるものです。実演を交えた講座では、生徒たちも真剣に取り組んでいました。



総合的な学習の時間の取組の紹介② 「3学年上級学校体験」

3学年では、7月9日(水)・10日(木)の2日間で、主体的に進路を選択することをねらいとして、県立高校・私立高校・私立大学への上級学校体験学習を行いました。

自分たちでJRやバスを使って高校に行ったり、高校や大学の特徴や学ぶ内容、学校生活について説明を受けたり、施設見学や学食体験を行ったりと、貴重な体験をすることができました。今回の体験学習は、進路を考えるきっかけとなっただけではなく、その先の自分の生き方や生活設計、進路設計について真剣に考える機会となりました。



ゆうあい学級 農作物販売活動の紹介

ゆうあい学級では、自立活動の取組で、野菜を育て、収穫し、販売活動をしています。「ミニトマト」「きゅうり」「なすび」「トマト」などを育てています。大きなきゅうりも1本20円で販売するなど、お財布に優しい価格設定と、とれたての野菜特有の香りと味が好評です。ゆうあい学級の生徒さん、先生方も暑い中の作業お疲れさまでした。



中体連糟屋区大会の結果

7月4日(金)、糟屋地区中学校水泳大会が行われました。結果は以下の通りです。

上位大会に進んだ「陸上」「水泳」の筑前大会は7月19日(土)に行われます。出場する選手の皆さんの活躍を期待しています。

・1年 栗野 玄次 さん 1500m自由形 第2位 400m自由形 第6位 (筑前大会出場)
・1年 毛利 愛翔 さん 100mバタフライ 第7位 50m自由形 第8位 (筑前大会出場)

※紙面の都合上、個人戦は上位大会出場者のみ個人名、結果の詳細を載せています。

8・9月行事予定

日	曜	行事	日	曜	行事
8/27	水	2学期始業式 生徒集会 大掃除	8	月	学校生活安心アンケート
28	木	給食開始	12	金	2学期中間考査 区中体連専門部会
29	金	夏課題テスト	17	水	糟屋区一斉授業研修
9/2	火	PTA 運営委員会 19:00	30	火	学力分析テスト(3学年)
3	水	2学年職場体験学習(~9/5)			

夏休み期間中の部活動は、各顧問から連絡があります。

～保護者の皆さまへ～

7月は最高気温が30℃を超える日がほとんどで、大変厳しい暑さが続きました。保護者の皆さまには、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。本日、無事に1学期の終業式を迎えることができました。生徒たちは学習や行事を通して大きく成長しました。これも、保護者の皆さまや地域の皆さまのおかげだと感謝申し上げます。今後とも、宇美南中学校の応援をよろしくお願いします。