

宇美町立原田小学校・宇美南中学校ハピネス分校
令和7年度 教育支援全体計画書



全てのこどもが学びにアクセスできる新たな学校づくりを通して、

「行きたい学校」「会いたい仲間」「参加したい学び」を創造します。

宇美町立原田小学校・宇美南中学校ハピネス分校 令和7年度 教育支援全体計画書

- 1 学校経営要綱
- 2 校務運営計画
- 3 学校評価計画
- 4 校務分掌組織
- 5 学力向上プラン
- 6 体力向上プラン
- 7 キャリア教育全体計画
- 8 人権教育全体計画
- 9 特別支援教育全体計画
- 10 生徒指導（生徒支援）全体計画
- 11 体育・健康・食に関する指導全体計画
- 12 教科全体計画及び月別概要
- 13 道德教育全体計画
- 14 総合的な学習の時間全体計画
- 15 特別活動全体計画
- 16 校内研修全体計画
- 17 ワンヘルス教育全体計画
- 18 図書館教育全体計画

宇美町立原田小学校・宇美南中学校ハピネス分校
令和7年度 学校経営要綱



PURPOSE

宇美町立学びの多様化学校ハピネス分校は
「行きたい学校」「会いたい仲間」「参加したい学び」を創造します

学校経営の柱 ワンヘルス教育

心と体、生物と環境の一体的健全性

宇美町と宇美町議会は「ワンヘルス宣言」をしています

1 学校の使命 (School Mission)

児童生徒が学びたい時に学びたい内容を提供し、進路と社会的自立を実現します。

児童生徒も大人も「ハピネス（喜び・幸福感）」を実感できる時間と空間をつくります。

2 学校の教育目標（令和7・8・9年度の Vision）

学ぶ喜び・探究する幸福感を実感する児童生徒の育成

3 大切にしている価値（Value）

主体性 自尊感情（自己肯定感・自己効力感、自己有用感） しなやかさと粘り強さ

4 めざす姿（具体的なゴール像としての Vision）

(1) 主体となる児童生徒の姿

- ・自ら課題を発見し、自らの責任のもと課題を解決しようとする児童生徒
- ・自分は「ありのままでよい」「やればできる」「役に立っている」を実感する児童生徒
- ・しなやかに粘り強く課題解決に取り組む児童生徒

(2) 支える大人の姿

- ・児童生徒理解を基盤とした個別最適な伴走により、児童生徒の課題解決を支持する大人
- ・児童生徒理解を基盤とした学習の個性化により、児童生徒の学びを援助する大人

5 課題

(1) 経営課題

- ・児童生徒理解のもと、伴走者に徹すること
- ・主体的な学び、探究的な学びを支える時間と空間をつくること

(2) 教育課題

- ・自ら課題を見だし、自ら課題解決しようとする粘り強さを高めること
- ・他者や自然と関わるしなやかさを高めること

6 重点目標（令和7年度の Vision）

しなやかに、自ら学びを楽しむ児童生徒の育成

7 重点目標達成のため、大切にしている教育活動

(1) ワンヘルスの時間



四王寺県民の森・オンデマンドバス等を活用し、児童生徒と関わる大人が、共に心と体、生物と環境の一体的健全性を高めます。

(2) 語らいの時間、体づくりの時間



ゆっくりとした時間と空間をつくり、児童生徒の心と体の健康を支持・援助します。

(3) 主体的な学びの時間



「教師が教える」から「児童生徒が主体的に学ぶ」を重視し、進路実現を図ります。

(4) 探究的な学びの時間



児童生徒の「やりたい」「学びたい」ことを支持・援助し、自尊感情（自己効力感）を高めます。

(5) 社会貢献の時間



児童生徒の自尊感情（自己肯定感、自己有用感）を高めます。

こどもも大人も安心して生活する学び舎

PURPOSE

宇美町立学びの多様化学校「ハピネス分校」は
「行きたい学校」「会いたい仲間」「参加したい学び」を創造します。

学校の使命 (スクールミッション)

児童生徒が学びたいときに学びたい内容を提供し，進路と社会的自立を実現します。
児童生徒も大人も「ハピネス（喜び・幸福感）」を実感できる時間と空間をつくります。

学校の教育目標 (R7・8・9年度の ビジョン)

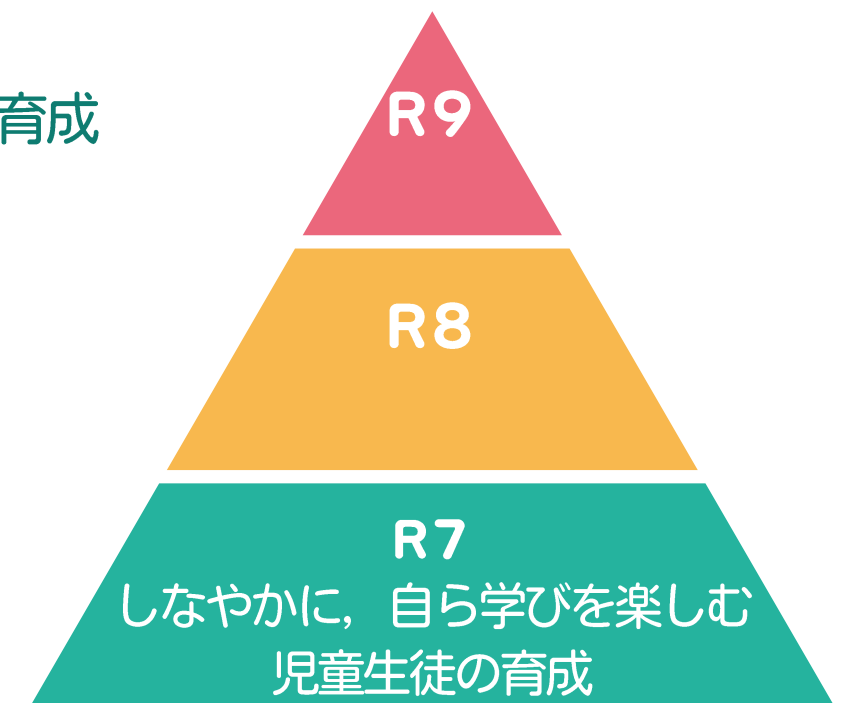
学ぶ喜び・探究する幸福感を実感する児童生徒の育成

大切にする価値 (バリュー)

しなやかさと
ねばり強さ

主体性

自尊感情



めざす姿（具体的なゴール像）

（1）主体となる児童生徒の姿

- ・自ら課題を発見し，自らの責任のもと課題を解決しようとする児童生徒
- ・自分は「ありのままでよい」「やればできる」「役立てている」を実感する児童生徒
- ・しなやかにねばり強く課題解決に取り組む児童生徒



（2）支える大人の姿

- ・児童生徒理解を基盤とした個別最適な 伴走により，児童生徒の課題解決を支持する大人
- ・児童生徒理解を基盤とした学習の個別化により，児童生徒の学びを援助する大人



経営課題と教育課題



（1）経営課題

- ・児童生徒理解のもと，伴走者に徹すること
- ・主体的な学び，探究的な学びを支える時間と空間をつくること

（2）教育課題

- ・自ら課題を見出し，自ら解決しようとする粘り強さを高めること
- ・他者や自然と関わるしなやかさを高めること



宇美町立原田小学校・宇美南中学校ハピネス分校
令和7年度 校務運営計画

重点目標「しなやかに、自ら学びを楽しむ児童生徒の育成」				
	組織編成の工夫 《担当者》	組織運営の工夫 ⇒全体計画等	教育活動の工夫 【主務者】	評価 ○取組指標◆成果指標
行きたい学校づくり	○企画委員会とワンヘルス部会とが連携した安心感のある学び舎づくり 《教頭・主幹教諭》	○ワンヘルス部会を核としたワンヘルスの時間の計画的実施 ⇒P29 ワンヘルス教育全体計画 ○教育活動の客観性、信頼性を高めるための学校ホームページの公開 ⇒P7 校務分掌組織	○児童生徒の実態に応じた教育課程の見直し 【主幹教諭】 ○学びの多様化学校の教育活動の内容と成果を学校情報として発信 【主幹教諭】	○ワンヘルス教育を柱とした学習発表会の実施 【年1回以上】 ○学びの多様化学校のホームページの更新 【年200回以上】 ◆自己の心身の健康へのアセスメント（健康診断） 【100%】
会いたい仲間づくり	○企画委員会とハピネス部会とが連携した安全・安心な居場所づくり 《教頭・主幹教諭》	○安全・安心な居場所づくりに向けた児童生徒支援 ⇒P13 生徒指導（生徒支援）全体計画 ○豊かな人権感覚の醸成に向けた特別支援教育・人権教育 ⇒P11 人権教育全体計画 P12 特別支援教育全体計画	○児童生徒ならびに保護者に対する教育相談の計画的な実施 【生徒指導主事】 ○人権教育ならびに特別支援教育に係る校内研修の実施 【特別支援教育Co.】	○保護者会（ハピネスの会）の計画的な実施 【毎月1回】 ○教育相談実施後の個別の教育支援計画ならびに個別の指導計画の更新 【100%】
参加したい学びづくり	○企画委員会と学び部会とが連携した学びの時間と空間づくり 《教頭・主幹教諭》	○個別最適な学びを援助するための校内研修の計画的な実施 ⇒P28 校内研修全体計画 ○地域の教育資源を活用した探究的な学びの計画的実施 ⇒P26 総合的な学習の時間全体計画	○児童生徒理解を基盤とした個別最適な学びの場の提供 【校内研修担当】 ○地域と協働して活動する柔軟な教育課程の編成 【主幹教諭】	○外部講師や心理士（心理師）、社会福祉士等を活用した校内研修の実施 【年5回以上】 ○町主催行事ならびに各種コンクール等への参画 【学期に1回以上】 ◆児童生徒の学びへのアクセス 【100%】

宇美町立原田小学校・宇美南中学校ハピネス分校
令和7年度 学校評価計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
内部	実態把握			1回目の 評価	評価の 分析	実態把握			2回目の 評価	評価の 分析		3回目の 評価
	評価指標検討 →					評価指標検討 →				観察・見取り →		
			評価指標決定					評価指標決定				
外部				1回目の 評価	評価の 分析				2回目の 評価	評価の 分析		3回目の 評価
		評価指標に ついての アドバイス →								評価指標に ついての アドバイス →		

- 学校の教育目標やめざす姿，バリューを基に指標を作成
- 外部評価者として，以下の方に依頼
 - 武部 愛子 氏 （福岡こども短期大学 教授）
 - 桑原 亮介 氏 （古賀特別支援学校 主幹教諭）

学び部会 【主体的な学びの時間・探究的な学びの時間】	ワンヘルス部会 【ワンヘルスの時間・体づくりの時間】	ハピネス部会 【語らいの時間・社会貢献の時間】
○カリキュラム・マネジメント ○主体的な学びの時間の計画，立案 ○探究的な学びの時間の計画，立案 ○児童生徒の個別の教育支援計画 ならびに個別の指導計画の作成	○ワンヘルスの時間の計画，立案 ○体づくりの時間の計画，立案 ○保健・安全教育 ○学校・地域・社会連携	○語らいの時間の計画，立案 ○社会貢献の時間の計画，立案 ○安全・安心な環境整備 ○児童生徒支援・保護者連携
【教務】 柴田 喜代子（教務担当・学力向上Co.） 【進路指導】 末久 達郎（進路指導主事・情報教育担当） 【特別支援教育】 石橋 英幸（特別支援教育Co.）	【校内研究】 島浦 昌乃（校内研修担当者） 【保健安全】 花田 美幸（保健主事） 【学校・地域・社会連携】 小嶋 真美（司書教諭）	【道徳教育・特別活動】 持田 恵子（道徳教育推進教師） 【児童生徒支援】 百田 宏明（生徒指導主事） 佐々木 千佳 【施設・備品管理】 齋藤 寛大
【教職員の労働安全衛生管理担当者（衛生管理者・衛生推進者）】 牧草 哲也 【防火管理者】 牧草 哲也 【学校ホームページ】 牧草 哲也 【庶務管理全般】 井上 悦子		

本年度の重点目標

しなやかに、自ら学びを楽しむ児童生徒の育成

めざす児童生徒像

自ら課題を見出し、自らの責任のもと課題を解決しようとする児童生徒

本年度の取組の重点

- ①生物と環境の一体的健全性を高めるワンヘルスの時間の計画的実施
- ②「教師が教える」から「児童生徒が主体的に学ぶ」を重視した,
主体的な学びの時間のオーダーメイド・カリキュラム
- ③児童生徒の「やりたい」「学びたい」を引き出す
探究的な学びの時間の計画的実施

本年度の重点目標

しなやかに、自ら学びを楽しむ児童生徒の育成

めざす児童生徒像

自分は「やればできる」を実感する児童生徒

本年度の取組の重点

- ①児童生徒の心と体の健康を維持する体づくりの時間の計画的実施
- ②心と体の一体的な健全性を高めるワンヘルスの時間の計画的実施
- ③体を動かすことのよさや楽しさを味わうことができる

体育・保健体育の授業づくり

本年度の重点目標

しなやかに、自ら学びを楽しむ児童生徒の育成

めざす児童生徒像

自ら課題を発見し、しなやかに粘り強く課題解決に取り組む児童生徒

本年度の取組の重点

- ①日常の生活や学習と将来の生き方との関係について
理解を深めるための振り返りの時間の設定
- ②児童生徒の「やってみたい」を尊重し、
行きやすい学校を創造するための学習カリキュラムの設定
- ③成功体験を積み重ね、社会に出て必要なことについて学ぶ、
学校と地域が協働した体験活動の計画的実施

本年度の重点目標

しなやかに、自ら学びを楽しむ児童生徒の育成

めざす児童生徒像

自分は「ありのままでよい」を実感する児童生徒

本年度の取組の重点

- ①安心して過ごすための他者との関りを通した人間関係づくり
- ②児童生徒の人権課題の解決に向けて伴走し、
一人一人の個性を大切にする人権教育の共通実践

本年度の重点目標

しなやかに、自ら学びを楽しむ児童生徒の育成

めざす児童生徒像

自分は「ありのままでよい」「役に立っている」を実感する児童生徒

本年度の取組の重点

- ①個別の教育支援計画ならびに個別の指導計画を支援に生かす,
児童生徒ならびに保護者との教育相談の計画的実施
- ②児童生徒の合理的配慮に関する共通理解ならびに共通実践
を図るためのスタッフ・ミーティングの実施

宇美町立原田小学校・宇美南中学校ハピネス分校
令和7年度 生徒指導（生徒支援）全体計画

本年度の重点目標

しなやかに、自ら学びを楽しむ児童生徒の育成

めざす児童生徒像

自分は「ありのままでよい」「やればできる」を実感する児童生徒

本年度の取組の重点

①共感的人間関係の構築をめざす，語らいの時間の計画的実施

②基本的な生活習慣の確立と

体育，健康，食に関する支援を充実させるための講演会の実施

宇美町立原田小学校・宇美南中学校ハピネス分校
令和7年度 体育・健康・食に関する指導全体計画

本年度の重点目標

しなやかに、自ら学びを楽しむ児童生徒の育成

めざす児童生徒像

自ら課題を発見し、しなやかに粘り強く課題解決に取り組む児童生徒

本年度の取組の重点

- ①心と体の健康や食に関する興味・関心を高めるために、
ワンヘルスの時間の計画・実行・評価・改善
- ②児童生徒の心と体の健康を支持・援助するための
ゆっくりとした時間と空間づくり

本年度の重点目標

しなやかに、自ら学びを楽しむ児童生徒の育成

めざす児童生徒像

自ら課題を発見し、自らの責任のもと課題を解決しようとする児童生徒

本年度の取組の重点

①「児童生徒が主体的に学ぶ」を重視した

主体的な学びの時間の計画的実施

②児童生徒理解を基盤とした個別最適な学びへの支援につなぐ

個に応じた「オーダーメイド・カリキュラム」の作成

		1学期				2学期					3学期			時数計	規定														
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																
ALL	学校行事						これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！！																						
国語	語らい（国語）						12	これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！					13				10	35	35										
体育	体づくり（体育）						12	これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！					13				10	35	35										
学び部	主体的な学び	国語	知識・技能	言語や漢字に関する知識、技能				30	言語や漢字に関する知識、技能					50	言語や漢字に関する知識、技能			30	236	236									
			話すことと聞くこと	こんなものみつけたよ	2	よくきいてはなそう	2	わけをはなそう	2	すきなことなかに	5			どんなおはしができるかな	3			くわしきこう			2	これは、なんでしょう	3						
			読むこと			はなのみち	6	つぼみ	6	おおきなかぶ	6	おむすびころりん	5	やくそく	8	うみのかくれんぼ	8	くじらぐも			8	じどうしゃくらべ	6	たぬきの糸車	8	どうぶつの赤ちゃん	8	ずうとずうとだいすきだよ	8
			書くこと																										
			書写					10						10							10								
		算数	A数と計算	かずとすうじ	8	いくつといくつ	8	たしざん	10	ひきざん	12	10よりおおきいかず	8	なんじなんじはん	4	おおきさくらべ	6	たしざん	12	ひきざん	15	大きいかず	14	100までのかずのけいさん	6	おおきいほうすくないほう	2	136	136
						ふえたりへったり	2	かずしらべ	1						3つのかずのけいさん	4			0のたしざんとひきざん	2	なんじなんぶん	3	おおきさくらべ	2					
			B図形			いろいろなかたち	4								かたちづくり	5													
			C変化と関係	なんばんめ	4													ものとひとのかず	4										
ワンヘルス部	ワンヘルス	環境保護	四王寺県民の森の植物たち				15	四王寺県民の森の植物たち					20	四王寺県民の森の植物たち			10	140	140										
		人と動物の共生社会づくり	四王寺県民の森の動物たち				20	四王寺県民の森の動物たち					20	四王寺県民の森の動物たち			10												
		健康づくり	四王寺県民の森の自然あそび				15	四王寺県民の森の自然あそび					20	四王寺県民の森の自然あそび			10												
学び部	な探学究び的	生活？	がっこうだいすき		20	はなをさかせよう/なつがやってきた		16	いきものとなかよし		8	たのしい あき いっぱい		20	じぶんでできるよ		12	ふゆをたのしもう		10	もうすぐ2年生		16	102	102				
		音楽	表現	うたってうごいて みんなでおんがく		6	はくとりずむ	5	〈にっぽん〉うみ(共)		6	こんにちは けんばんハーモニカ		6	うたでまねっこ		4	おんがくのながれ		4	みんなのおんがく		6	33	33				
			鑑賞										おとのスケッチ		2														
	図工	表現	すきなもの いっぱい		4	ねんどとなかよし		4	スタンプべったん		5	あそぼうよ バクバクさん		5	くしゃくしゃだいへんしん		5	できたらいいこんなこと		5	はことはこをくみあわせて		3	33	33				
		鑑賞	おしえてみんなのすきなもの		2																								
	体育	体づくり	体づくりの運動遊び		2													体づくりの運動あそび		1				32	32				
		器械				マットあそび		4	跳び箱あそび		6	鉄棒あそび		6															
		陸上																											
		水泳			水あそび		2																						
		ボール											ボール遊び		6				ボール遊び		3								
		表現															表現あそび		2										
		保健																											
	道徳	A	0																					0	0				
		B	0																										
		C	0																										
		D	0																										
	学活														0			0											
国語	語らい（道徳）						11	これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！					13				10	34	34										
体育	社会貢献（学活）						11	これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！					13				10	34	34										
学期ごとの合計			279				359					212			850	850	850												

		1学期					2学期					3学期			時数計	規定															
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																		
ALL	学校行事							これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！！																							
国語	語らい（国語）							12	これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！					13				10	35	35											
体育	体づくり（体育）							12	これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！					13				10	35	35											
学び部	主体的な学び	国語	知識・技能	言語や漢字に関する知識、技能					25	言語や漢字に関する知識、技能					40	言語や漢字に関する知識、技能			25	245	245										
			話すこと聞くこと	じゅんばんにならぼう	2	ともだちはどこかな	3		あったりいいなこんなもの	8	ことばで道あんない	4			そうだんにのってください	10			楽しかったよ、2年生			10									
			読むこと			ふきのとう	10	たんぼぼのちえ	10	スイミー	10			どうぶつ園のじゅうい	10	お手紙	12		みきのたからもの			10	ロボット	12	スーホの白い馬	14					
			書くこと																												
			書写						10						10							10									
		算数	A数と計算	たし算とひき算	6	長さ	8	たし算とひき算のひっさん	12	100をこえるかず	12	たし算とひき算のひっさん2	12	しきと計算	2	かけ算1	16	かけ算	14			1000をこえる数	7	分数	6	140	140				
				時ごとと時間	5					かさ	6								三角形と四角形	10	100cmをこえる長さ	6									
			B図形																			はこの形	6								
			C変化と関係																		かけ算のきまり	8									
		Dデータの活用	ひょうとグラフ	4																											
ワンヘルス部	ワンヘルス	環境保護	四王寺県民の森の植物たち					15	四王寺県民の森の植物たち					20	四王寺県民の森の植物たち			10	140	140											
		人と動物の共生社会づくり	四王寺県民の森の動物たち					20	四王寺県民の森の動物たち					20	四王寺県民の森の動物たち			10													
		健康づくり	四王寺県民の森の自然あそび					15	四王寺県民の森の自然あそび					20	四王寺県民の森の自然あそび			10													
学び部	な探究的	生活？	春だ 今日から 2年生			10	ぐんぐんそだて わたしの 野さい			10	生き物なかよし だいさくせん			10	ときどき わくわく まちたんけん			25	うごくうごく わたしのおもちや	10	もっとなかよし まちたんけん		20	あしたヘジャンプ		20	105	105			
	音楽	表現	強さとはやさ			5	はくやドレミとなかよし			6				5	くにつぼん>タやけ こやけ(共)			4	くりかえしとかさなり			3	みんなの音楽		6	くにつぼん>春が きた(共)		4	35	35	
			鑑賞													おまつりの音楽			2												
		図工	表現	すきなこと なあに			4	クレヨン、パスでらんらんランド			4	えのぐじま			4	しぜんからの おくりもの			5	まどのあるたてもの			6	たくさん うつそう わたしの形		4	かぶってへんしん		6	35	35
			鑑賞													たからもの のものがたり			2												
	体育	体づくり	体づくりの運動遊び			2																	体づくりの運動あそび		2				35	35	
		器械					マットあそび			4	跳び箱あそび			6	鉄棒あそび			6													
		陸上																													
		水泳			水あそび			2																							
		ボール															ボール遊び			6					ボール遊び		5				
		表現																					表現あそび		2						
		保健																													
	道徳	A	0																									0	0		
		B	0																												
		C	0																												
		D	0																												
	学活																				0				0						
ハートネス部	語らい（道徳）							12	これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！					13				10	35	35											
ハートネス部	社会貢献（学活）							12	これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！					13				10	35	35											
学期ごとの合計			276					356					243			875	875	875													

		1学期					2学期					3学期			時数計	規定												
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月															
ALL	学校行事							これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！！																				
国語	語らい（国語）							12	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13				10	35	35								
体育	体づくり（体育）							12	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13				10	35	35								
学び部	主体的な学び	国語	知識・技能	言語や漢字に関する知識、技能					15	言語や漢字に関する知識、技能					20	言語や漢字に関する知識、技能			15	175	175							
			話すことと聞くこと	よく聞いてじこしようかい	2	もっと知りたい、ともだちのこと	6			こんな係がクラスにほしい	3			おすすめのーさつを決めよう	8		お気に入りの場所、教えます	8										
			読むこと	どきん	2	春風をたどって	8	こまを楽しむ	8	まいごのかぎ	6	わたしと小鳥とずすと	2	ポスターを読もう	2	ちいちゃんのかげおくり	8	すがたをかえる大豆	8			3年とうげ	8	ありの行列	8	モチモチの木	8	
			書くこと																									
			書写						10						10							10						
		社会		わたしたちのまちと市			5	はたらく人とわたしたちのくらし			5	はたらく人とわたしたちのくらし			5	地域の安全をまもる			10	わたしたちの市の歩み			10	35	35			
			算数	A数と計算	九九の表とかけ算	8	わり算	10	たし算とひき算のひっ算	10	一万をこえる数	12	あまりのあるわり算	10	重さ	8	1けたをかけるかけ算のひっ算	10	分数	10	小数	10	2けたをかけるかけ算のひっ算	10	□を使った式	5		
		B図形												円と球	8				三角形	8							140	140
		C変化と関係				時こくと時間	8									何倍でしょう	5											
		Dデータの活用						表とグラフ	8																			
		理科	A物質とエネルギー					風やゴムのはたらき			9				音の性質	6	物の重さ	8	電気の通り道	8	じしゃくのせいしつ	10	つくってあそぼう	10			90	90
			B生命・地球	春の生き物	5	たねまき	4	ちょうのかんさつ	6	どれくらい育ったかな	5	実ができたよ	4	こん虫のかんさつ	5								太陽とかげ、光	10				
		ンヘルス	ワンヘルス	環境保護	四王寺県民の森の植物たち					15	四王寺県民の森の植物たち					20	四王寺県民の森の植物たち			10	140	140						
人と動物の共生社会づくり	四王寺県民の森の動物たち					20	四王寺県民の森の動物たち					20	四王寺県民の森の動物たち			10												
健康づくり	四王寺県民の森の自然あそび					15	四王寺県民の森の自然あそび					20	四王寺県民の森の自然あそび			10												
学び部	主体的な学び	な探学究び的	総合	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！！					20	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！！					30	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！！			20	70	70							
			音楽	表現	〈にっぽん〉春の小川（共）	〈にっぽん〉茶つみ（共）	2	こんにちはりコーダー		4	ひびきのある歌声		5	〈にっぽん〉茶つみ（共）	〈にっぽん〉ふじ山（共）	4	〈にっぽん〉うさぎ（共）	3	音のひびきや組み合わせを楽しもう		2					25	25	
		鑑賞											日本と世界の音楽		2			音楽のききどころ		3								
		図工	表現	カラフルねん土でマイグッツ		4	絵具と水のハーモニー		4	未来にタイムスリップ		5	トントんくぎうちコンコンビー玉		5			のこぎりザクザクつないでつけて		5					25	25		
			鑑賞																		えっへんわたしが主人公です		2					
		体育	体づくり	体づくり運動			1												体づくり運動	1					35	35		
			器械					マット運動			4	跳び箱運動			4	鉄棒運動			6									
			陸上																									
			水泳					水泳運動			2																	
			ボール									バウンドバレーボール			6	ソフトボール			6	シートバスケットボール			3					
			表現																表現運動	2								
			保健																									
		外国語活動	Hello!			6	How are you?			6	How many?			4	I like blue.	4	What do you like?	4	Alphabet	3	This is for you		4	What's this?		4	35	35
		道徳	A	0																							0	0
			B	0																								
			C	0																								
			D	0																								
		学活																						0	0			
国語	語らい（道徳）							12	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13				10	35	35								
社会	社会貢献（学活）							12	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13				10	35	35								
学期ごとの合計		303					377					230					910	910	910									

		1学期				2学期					3学期			時数計	規定														
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																
ALL	学校行事						これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！！																						
国語	語らい（国語）						12	これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！				13				10	35	35											
体育	体づくり（体育）						12	これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！				13				10	35	35											
学び部	主体的な学び	国語	知識・技能	言語や漢字に関する知識、技能				15	言語や漢字に関する知識、技能				20	言語や漢字に関する知識、技能			15	175	175										
			話すことと聞くこと	力をあわせてばらばらに	2				あなたなら、どう言う？	2	クラスみんなで決めるには	8				調べて話そう、生活調査隊	10												
			読むこと	白いぼうし	8	思いやりのデザイン/アップとルーズで伝える	8	一つの花	8	本やポップの帯をつくらう	5	パンフレットを読もう	2	ごんぎつね	12	未来につなぐ工芸品	6			友情の壁新聞	8	風船で宇宙へ	8	スワンレイクのほとり	8				
			書くこと																										
			書写					10					10				10												
		社会		県の地図をひろげて		5	健康なくらしとまちづくり		10	自然災害にそなえるまちづくり		10	地域でうけつがれてきたもの		15	昔からいまへと続くまちづくり		5	わたしたちの県のまちづくり		10	55	55						
			算数	A数と計算	一億をこえる数	8	1けたでわる割り算のひっ算	10			小数	10	2けたでわるわり算のひっ算	10	がい数とその計算	10	式と計算のじゅんじょ	7	小数のかけ算とわり算	15		分数	8					140	140
		B図形				角とその大きさ	8	垂直と平行と四角形	14							面積	10							直方体と立方体	10				
		C変化と関係																見方考え方を深めよう	2					変わり方	6				
		Dデータの活用		折れ線グラフ	7																	調べ方と整理のしかた	5						
		理科	A物質とエネルギー				電流の働き		8			自然の中の水のすがた	5	とじこめた空気と水	5	物の体積と温度	8	物のあたたまり方	8	水の姿と温度	8							70	70
			B生命・地球	あたたかくなると	2	天気と気温	5	雨水の行方と地面の様子	6	暑くなると	2	夏の星	2	月や星の見え方	4			すずしくなると	2	冬の星	2	寒くなると	2	生き物の1年を振り返って	1				
		ンヘルズ	ワンヘルズ	環境保護	四王寺県民の森の植物調べ				15	四王寺県民の森の植物調べ				20	四王寺県民の森の植物調べ			10											
人と動物の共生社会づくり	四王寺県民の森の動物調べ				20	四王寺県民の森の動物調べ				20	四王寺県民の森の動物調べ			20	四王寺県民の森の動物調べ								140	140					
健康づくり	四王寺県民の森の散策				15	四王寺県民の森の散策				20	四王寺県民の森の散策			20	四王寺県民の森の散策														
学び部	主体的な学び	な探学究び的	総合		これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！！				20	これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！！				30	これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！！			20	70	70									
			音楽	表現	<につぼん>さくら さくら(共)等		2	はくとせんりつ		4	ひびきのある歌声		5	<につぼん>まきばの朝(共)<につぼん>もみじ(共)		4	かけ合いと重なり		3	役わりをもとに音楽をつくらう		2				25	25		
				鑑賞										日本と世界の音楽		2				音楽のききどころ		3							
			図工	表現	木々を見つめて		4	つないで組んで、好きな形		4	へんてこ山の物語		4	ぼった線からはじまるお話		6				カクカク板を組み合わせたら		6				25	25		
				鑑賞							自然の色、どんないろ		1																
			体育	体づくり	体づくり運動		1													体づくり運動		1				35	35		
				器械				マット運動		4	跳び箱運動		4	鉄棒運動		6													
				陸上																									
				水泳				水泳運動		2																			
				ボール							バウンドバレーボール		6	ソフトボール		6							シートバスケットボール		3				
				表現																表現運動		2							
				保健																									
			外国語活動		Hello, world!		6	Let's play cards.		6	I like Mondays		4	What time is it?	4	Do you have a pen?	4	Alphabet	3	What do you want?		4	This is my favorite place.		4	35	35		
			道徳	A	0																					0	0		
				B	0																								
				C	0																								
				D	0																								
			学活														0	0											
国語	語らい（道徳）						12	これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！				13				10	35	35											
社会	社会貢献（学活）						12	これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！				13				10	35	35											
学期ごとの合計		302				387					221			910	910	910													

			1学期				2学期					3学期			時数計	規定												
			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月														
ALL	学校行事						これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！！																					
国語	語らい（国語）		12				これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！					13	10		35	35												
体育	体づくり（体育）		12				これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！					13	10		35	35												
学び部	主体的な学び	国語	知識・技能	言語や漢字に関する知識、技能				8	言語や漢字に関する知識、技能				8	言語や漢字に関する知識、技能			6	105	105									
			話すことと聞くこと	聞いて聞いて聞いてみよう	2				どちらを選びますか	2				よりよい学校生活のために	5		好きな詩のよさを伝えよう			2	子ども未来科で何をする	5						
			読むこと			銀色の裏地	5	言葉の意味がわかること	5	モモ	5		新聞を読もう	2	たずねびと	5	やなせたかし-アンパンマンの勇気			5	創造力のスイッチを入れよう	5	大造じいさんとガン	5				
			書くこと																									
			書写					10					10				10											
		社会		国土と国民生活				17	農業・水産業			15	工業		15	情報			18	65	65							
			算数	A数と計算	整数と小数	10	小数のかけ算	10	小数のわり算	10			整数	10	分数	10												
		B図形						体積	10	合同な図形	10					面積	10	円と正多角形	10			角柱と円柱	10					
		C変化と関係				比例	3							割合	5	単位置あたりの大きさ	5			割合	10		速さ	5	変わり方	2	140	140
		Dデータの活用												平均	5							割合のグラフ	5					
		理科	A物質とエネルギー	天気の変化				10					流れる水のはたらき			14	物のとけ方		14	電力が生み出す力		12	ふりこのきまり		8	105	105	
			B生命・地球	植物の発芽と成長				15	魚の誕生		8	台風と天気の変化		8	花から寒へ		8					人の誕生		8				
ンヘルズ	ワンヘルズ	環境保護	四王寺県民の森の植物調べ				15	四王寺県民の森の植物調べ				20	四王寺県民の森の植物調べ			10	140	140										
		人と動物の共生社会づくり	四王寺県民の森の動物調べ				20	四王寺県民の森の動物調べ				20	四王寺県民の森の動物調べ			10												
		健康づくり	四王寺県民の森の散策				15	四王寺県民の森の散策				20	四王寺県民の森の散策			10												
学び部	なま	学習及び	総合		これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！！				20	これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！！				30	これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！！			20	70	70								
			音楽	表現	<にっぽん>こいのぼり(共)			3	<にっぽん>赤とんぼ			4	<にっぽん>スキーの歌(共)		2	15	15											
	鑑賞	アンサンブルのみりよく<オーケストラ>			2	日本の音楽			2	音楽のききどころ			2															
	図工	表現	季節を感じて			5	重ねて広がる形と色			5	段ボールでためしてつくって			3														
		鑑賞									わたしのまちのひみつ教えます			2														
	家庭科	家族・家庭生活	ガイダンス	1	私の生活、大発見	4						気持ちがつながる家族の時間	2															
		衣食住				ゆでる調理でおいしさ発見	6	ひと針に心をこめて	9		食べて元気！ごはんともみそ汁	10	物を生かして住みやすく	8	ミシンにトライ	12												
		消費生活・環境								物やお金の使い方	8																	
	体育	体づくり	体づくり運動			1									体づくり運動		1			20	20							
		器械					マット運動			4	跳び箱運動			4														
		陸上																										
		水泳			水泳運動			2																				
		ボール										ソフトボール	3	シートバスケットボール			3											
		表現											表現運動		2													
		保健																										
	外国語		Hello.friends!			6	Happy birthday!			6	Can you play dodgeball?		4	Who is this?	4	Let's go to the zoo.	4	At a restaurant	3	Welcome to japan!		4	Who is hero?		4	35	35	
	道徳	A	0																						0	0		
		B	0																									
C		0																										
D		0																										
学活																	0	0										
国語	語らい（道徳）		12				これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！					13	10		35	35												
道徳	社会貢献（学活）		12				これから、こどもおとなも、みんなで考えていきましょう！					13	10		35	35												
学期ごとの合計			305				379					226			910	910	910											

学びの多様化学校R7年度 年間指導計画 第6学年																													
			1学期					2学期					3学期			時数計	規定												
			4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	1 0 月	1 1 月	1 2 月	1 月	2 月	3 月															
ALL	学校行事							これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！！																					
国語	語らい（国語）		12					これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13	10			35	35											
体育	体づくり（体育）		12					これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13	10			35	35											
学び部	主体的な学び	国語	知識・技能	8					言語や漢字に関する知識、技能					8	言語や漢字に関する知識、技能			6	105	105									
			話すことと聞くこと	意見を聞いて考えよう	2				話し合って考えを深めよう	2				発信しよう私たちのSDGs	5	未来への情報活用		2			伝えよう、感謝の気持ち		5						
			読むこと			イースター島にはなぜ森林がないのか	5	いざという時のために	5	風切る翼	5	模型のまち		2	永遠のごみ プラスチック	5	海の命				5	宇宙への思い		5	どう立ち向かう？もしもの世界	5			
			書くこと																										
			書写	10					10					10							10								
		社会		20					日本の歴史					30	日本とつながりの深い国々			20	70	70									
			算数	A数と計算		文字と式	7	分数×整数 分数÷整数	5	分数×分数 分数÷分数	15								6年のまとめ	10					140	140			
		B図形		対称な図形	10						円の面積	10	立体の体積	10			図形の拡大と縮小	10	比例と反比例	10	およその形と大きさ	5	6年のまとめ	10					
		C変化と関係												比とその利用	10					6年のまとめ	5								
		Dデータの活用			場合を順序良く整理して	10							データの整理と活用	8					6年のまとめ	5									
		理科	A物質とエネルギー	物の燃え方と空気			11				大地のつくり・変わり続ける大地			14	てこのしくみとはたらき			14	電気とわたしたちのくらし		12	水溶液の性質とはたらき		8	105	105			
			B生命・地球	地球とわたしたちのくらし	8	動物のからだとはたらき			14	植物のからだのはたらき			8	生き物どうしのかかわり			8					地球に生きる		8					
ヘルス	ウェルネス	環境保護	15					大気、水質、土壌の変化					20	大気、水質、土壌の変化			10	140	140										
		人と動物の共生社会づくり	20					避難所におけるペット対応					20	避難所におけるペット対応			10												
		健康づくり	15					人間関係づくりと基礎体力づくり					20	人間関係づくりと基礎体力づくり			10												
学び部	主体的な学び	なりたいようになりたい	総合	20					これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！！					30	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！！			20	70	70									
				音楽	表現				<にっぽん>おぼろ月夜(共)		3	<にっぽん>われは海の子			4			思いをこめた表現		2	15	15							
		鑑賞	アンサンブルのみりよく			2	世界の音楽			2					音楽のききどころ		2												
		図工	表現	わたしのお気に入りの場所			5	木と金属でチャレンジ			5					読書感想画		3		15	15								
			鑑賞													墨や筆の技 水墨画の世界へ		2											
		家庭科	家族・家庭生活	ガイダンス	1	見つめてみよう生活時間	2											あなたは家庭や地域の宝物	4			55	55						
			衣食住				朝食から健康な1日の生活を	10	夏を涼しくさわやかに	8	思いを形にして生活を豊かに			14	まかせてね 今日の食事	8	冬を明るくあたたかく			6									
			消費生活・環境								まかせてね 今日の食事			2															
		体育	体づくり	体づくり運動			1										体づくり運動			1			20	20					
			器械					マット運動			4	跳び箱運動			4														
			陸上																										
			水泳				水泳運動			2																			
			ボール										ソフトボール			3	シートバスケットボール			3									
			表現													表現運動			2										
			保健																										
		外国語		This is me !			6	My Daily Schedule			6	My Weekend			4	Let's see the world	4	Where is it from?	4	Save the animal	3	My Best Memory		4	My future My dream		4	35	35
		道徳	A	0																						0	0		
			B	0																									
C	0																												
D	0																												
学活																		0	0										
国語	語らい（道徳）		12					これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13	10			35	35											
体育	社会貢献（学活）		12					これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13	10			35	35											
学期ごとの合計			303					368					239			910 910 910													

			1学期				2学期					3学期			時数計	規定													
			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月															
ALL	学校行事						これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！！																						
ふせ	語らい（国語）						12	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13	10	35	35													
かん	体づくり（体育）						12	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13	10	35	35													
学び部	主体的な学び	国語	知識・技能	言語や漢字に関する知識、技能				5	言語や漢字に関する知識、技能					5	言語や漢字に関する知識、技能			5	70	70									
			話すこと聞くこと		話の構成を工夫しよう	3					聞き上手になろう	3		話題や展開をとらえて話し合おう	3														
			読むこと	朝のリレー	1	はじまりの風	2	ちょっと立ち止まって	2	情報収集の達人になろう	2	大人になれなかった弟たちに	3	星の花がふるころに	3	言葉をもつ鳥シジュウカラ	3	古典の世界			3	不便の価値を見つめ直す	3	二十歳になった日	4				
			書くこと																										
			書写					5					10				5												
		社会	地理	世界の姿		8	日本の姿		8	人々の生活と地域	6	アジア州	6	ヨーロッパ州	6	アフリカ州	6	北アメリカ州	2	南アメリカ州	5	オセアニア州	5			70	70		
			歴史	歴史へのとびら		5	古代までの日本		5							中世の日本			8										
			公民																										
		数学	A数と式	数の世界をひろげよう	20		数字のこぼれを身につけよう	18	未知の数の求め方を考えよう		13																		
			B図形											平面図形の見方を広げよう	12				立体の見方をひろげよう	12									
			C関数										数量の関係を調べて問題を解決しよう	20															
			Dデータの活用																			データを活用して判断しよう	10						
		理科	第1分野				身のまわりの物質とその性質				20	身の回りの現象				20				70	70								
			第2分野	色々な生物とその共通点		15									大地の変化				15										
ワンヘルス部	ワンヘルス	環境保護	地球温暖化				15	大気、水質、土壌の変化					20	大気、水質、土壌の変化			10	140	140										
		人と動物の共生社会づくり	大野城の歴史と文化				20	避難所におけるペット対応					20	避難所におけるペット対応			10												
		健康づくり	人と動物の健康				15	人間関係づくりと基礎体力づくり					20	人間関係づくりと基礎体力づくり			10												
学び部	主体的な学び	総合	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！！				15	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！！					20	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！！			15	50	50										
		音楽	表現	思いをこめて合唱しよう	4		音楽の特徴に注目しながら、情景を思い浮かべよう	4	曲の構成を感じ取って、表現を工夫しよう	4		曲想を感じ取って、器楽表現を工夫しよう	4	曲想やパートの役割を感じ取って、器楽表現を工夫しよう	4	日本の歌のよさや美しさを感じ取って、器楽表現を工夫しよう	4	浜辺の歌（共）／赤とんぼ（共）	2		仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	6			45	45			
			鑑賞			イメージと音楽との関わりを感じ取る	3				3			曲想やパートの役割を感じ取って、器楽表現を工夫しよう	2		音楽に込められた思いや感情に親しみ、その魅力を味わおう	2	楽曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう	3									
		美術	表現	スケッチブックから広がる	5	その人らしさが大切	5	形と色彩の響き合い	4	木版画の面白さ	4	生き生きとした姿を表す	5		構成の美しさ構成の美しさ	4	イメージを伝える形	4		ずっと木といっしょに	5	炎と共に生きる	5			45	45		
			鑑賞									江戸の美術の面白さ	2										目を見張る楽しさ	2					
		家庭科	家族・家庭生活	自分の成長と家族・家庭生活		3															35	70							
			衣食住			食事の役割と中学生の栄養の特徴	4	中学生に必要な栄養を満たす食事	7					日常食の調理と地域の食文化				18											
			消費生活・環境													生活の課題と実践			3										
		技術	材料と加工の技術	ガイダンス	2	生活や社会を支える材料と加工の技術	5	材料と加工の技術による問題解決				13	社会の発展と材料と加工の技術	2									35						
			生物育成の技術																										
			情報の技術													生活や社会を支える情報の技術				6	双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決	7							
			エネルギー変換の技術																										
		体育	体づくり	体づくり運動		2													体づくり運動	2				35	35				
			器械				マット運動		2	跳び箱運動		2																	
			陸上																										
			水泳				水泳運動		2																				
			球技							ソフトボール		6	バレーボール		6						バスケットボール	6							
			武道													剣道	2												
			ダンス															表現運動	3										
			体育理論							体育理論（2）		2																	
			保健																										
		外国語		Get Ready 1～6	6	PROGRAM 1友だちを作ろう	6	PROGRAM 2 1-Bの生徒たち	6	PROGRAM 3タレントショーを開こう	6	PROGRAM 4 Let's Enjoy Japanese Food	6	PROGRAM 5 Pajama Day	6	PROGRAM 6 The Way to School	6	PROGRAM 7 Research on Australia	6	PROGRAM 8 Happy New Year!	6	PROGRAM 9 A Trip to Finland	8	PROGRAM 10 Grandma Baba's Warning Ideas!	8		70	70	
		道徳	A	0																						0	0		
			B	0																									
			C	0																									
			D	0																									
	学活																		0	0									
ふせ	語らい（道徳）						12	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13	10	35	35													
ふせ	社会貢献（学活）						12	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13	10	35	35													
学期ごとの合計			296								396				218				910 910 910										

			1学期				2学期					3学期			時数計	規定														
			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																
ALL	学校行事						これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！！																							
ふたば	語らい（国語）						12	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13				10	35	35											
ふたば	体づくり（体育）						12	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13				10	35	35											
学び部	主体的な学び	国語	言語に関する知識・技能				5	言語に関する知識・技能					5	言語に関する知識・技能			5	70	70											
			話すこと聞くこと	魅力的な提案をしよう	2					聞き上手になろう	3			立場を尊重して話し合おう	3															
			読むこと		クマゼミ増加の原因を探る	3	読書を楽しむ	3			ヒューマノイド	3	字のないはがき	3	モアイは語る	3	いにしえの心を訪ねる			3	君は最後の晩餐を知っているか	3	いつも本はそばに	3	走れメロス	3				
			書くこと																											
			書写					5						10						5										
		社会	地理	地域調査のしかた		4	日本の地理的特徴		6	九州地方	5	中国・四国地方	4	近畿地方	4	中部地方	4	関東地方	4	東北地方	4	北海道地方	4	地域のあり方	4	70	70			
			歴史	近世の日本		15													開国と近代日本のあゆみ		12									
			公民																											
		数学	A数と式	文字の式を使って説明しよう	15	方程式を利用して問題を解決しよう	10																		70	70				
			B図形							図形の性質の調べ方を考えよう	10			図形の性質を見つけて説明しよう	15															
			C関数				関数を利用して問題を解決しよう	12																						
			Dデータの活用																	起こりやすさをとらえて説明しよう	8									
		理科	第1分野	化学変化と原子・分子				30													電気の世界		25	105	105					
			第2分野						生物のからだのつくりとはたらき				25	天気とその変化				25												
ふたば	ワンヘルス	環境保護	生物多様性の保全				15	地球温暖化対策					20	大気、水、土壌環境保全対策			10	140	140											
		人と動物の共生社会づくり	人と動物の関係性向上及び共存				20	四王寺県民の森の歴史と文化					20	災害発生時に備えた体制整備			10													
		健康づくり	自然とのふれあいを通じた健康づくり				15	動物とのふれあいを通じた健康づくり					20	人間関係づくりと体力づくり			10													
		総合	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！！				20	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！！					30	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！！			20			70	70									
学び部	主体的な学び	音楽	表現	曲型と音楽の構造との関わりを理解して合唱しよう	5		ソングの音楽的な要素との関わりを理解して、音楽表現をしよう	5	曲型と歌詞の内容との関わりを理解して、音楽表現をしよう	5	日本の歌のよさや美しさを感じ取って、歌の表現をしよう	4		夏の思い出(共)/荒城の月(共)	2					仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	6				35	35				
			鑑賞			曲型と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう	2				オペラに観しみ、その魅力を味わおう	2	歌謡伎に観しみ、その魅力を味わおう	2			世界の音楽の多様性の特徴を理解して、その魅力を味わおう	2												
		美術	表現	私が見つめた風景	4	自分と向き合う	4	私がイメージする世界	4	墨から生まれる	3		写して 見つけて	4	物語だから動かしたい	4						語る彫刻	2	イメージを形にして	2		35	35		
			鑑賞							印象派の表現の広がり	2	時代と文化を越えて	2					人間らしさを求めて	2			怒り、悲しみ、叫びのゆくえ	2							
		家庭科	家族・家庭生活																			家庭生活の協力・協働	1			35	70			
			衣食住	衣服の選択と手入れ	8	生活を豊かにするための布を用いた製作	8					住居の機能と安全な住まい方	8																	
			消費生活・環境											金銭の管理と購入	6						消費者の権利と責任	4								
		技術	材料と加工の技術																									35		
			生物育成の技術	生活や社会を支える生物育成の技術	5	生物育成の技術による問題解決		6	社会の発展と生物育成の技術		2																			
			情報の技術																											
			エネルギー変換の技術					生活や社会を支えるエネルギー変換の技術					8	エネルギー変換の技術による問題解決				12	社会の発展とエネルギー変換の技術		2									
		体育	体づくり	体づくり運動		2															体づくり運動	2					35	35		
			器械				マット運動		2		跳び箱運動		2																	
			陸上																											
			水泳				水泳運動		2																					
			球技								ソフトボール		6	バレーボール		6						バスケットボール		6						
			武道														剣道	2												
			ダンス																		表現運動		3							
			体育理論							体育理論(2)		2																		
			保健																											
		道徳	外国語	Program 1 New Start	6	Step 1簡単な表現で言いかえよう	6	PROGRAM 2 Koshien Project in Africa	6	Program 3 Taste of Culture	6		PROGRAM 4 Leave Only Footprints	8	PROGRAM 5 Work Experience	8	PROGRAM 6 High-Tech Nature	8	Our Project 5日本のおすすめスポットを紹介しよう	6	PROGRAM 7 Unique Animals	8	PROGRAM 8 A Hope for Lasting Peace	8			70	70		
			A	0																							0	0		
			B	0																										
			C	0																										
			D	0																										
		学活																							0	0				
ふたば	語らい（道徳）						12	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13				10	35	35											
ふたば	社会貢献（学活）						12	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13				10	35	35											
学期ごとの合計			316				343					251			910			910												

			1学期				2学期					3学期			時数計	規定										
			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月												
ALL	学校行事						これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！！																			
ふくむ	語らい（国語）		12				これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13	10			35	35									
ふくむ	体づくり（体育）		12				これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13	10			35	35									
学び部	主体的な学び	国語	知識・技能	言語や漢字に関する知識、技能				5	言語や漢字に関する知識、技能					5	言語や漢字に関する知識、技能			5	35	35						
			話すこと聞くこと		スピーチで心を動かす	1					聞き上手になろう	1		合意形成に向けて話し合おう	2											
			読むこと				いつも本はそばに	2			故郷	2				あたたかいスープ	2									
			書くこと																							
			書写					3						5				2								
		社会	地理																							
			歴史	二度の世界大戦と日本		10	現代の日本とわたしたち		10										105	105						
			公民							現代社会とわたしたち		15	個人の尊重と日本国憲法		15	現代の民主政治と社会	15	私たちのくらしと経済	15	地球社会と私たち	15	よりよい社会をめざして	10			
		数学	A数と式	文字式を使って説明しよう	15	数の世界をさらに広げよう	10	方程式を利用して問題を解決しよう	10									15	105	105						
			B図形											形に着目して図形の性質を調べよう	20			円の性質を見つけて証明しよう			8	三平方の定理を活用しよう	10			
			C関数								関数の世界をひろげよう	12														
			Dデータの活用																		集団全体の傾向を推測しよう	5				
		理科	第1分野	化学変化とイオン				20						運動とエネルギー		20					105	105				
			第2分野					生命の連続性				20				地球と宇宙		20	地球と私たちの未来のために			25				
ンヘルス	ファンヘルス	環境保護	生物多様性の保全				15	地球温暖化対策					20	大気、水、土壌環境保全対策			10	140	140							
		人と動物の共生社会づくり	人と動物の関係性向上及び共存				20	四王寺県民の森の歴史と文化					20	災害発生時に備えた体制整備			10									
		健康づくり	自然とのふれあいを通じた健康づくり				15	動物とのふれあいを通じた健康づくり					20	人間関係づくりと体力づくり			10									
学び部	主体的な学び	総合	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！！				20	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！！					30	これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！！			20	70	70							
		音楽	表現	日本の歌のよさや楽しさを理解して、歌唱表現を工夫しよう	4	4	身体の変化や声調の役割を生かして、表現を工夫しよう	3	3	色や響きと音法との関わりを理解して、音楽表現を工夫しよう	3	3	声や響きの特徴を生かして、歌唱表現を工夫しよう	4	仲間とともに、表情豊かに合唱しよう	6	35	35								
			鑑賞				音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう	2			日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	2		西洋音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう	4											
		美術	表現	世界観や魅力を伝える	4		ひと目で伝える表示	4	目にとまる 心にとまる	4	伝えたいメッセージ	4	生活を楽しむ 心地よく	4	つながるデザイン	4	つくって体感 みんなで体験	3	3	明かりと光	4			35	35	
			鑑賞		仏像が表す世界	2														文化を守り、育む	2					
		家庭科	家族・家庭生活					幼児の生活と家族					15	家族・家庭や地域との関わり			3	18	35							
			衣食住																							
			消費生活・環境																							
		技術	材料と加工の技術														17			35						
			生物育成の技術																							
			情報の技術																							
			エネルギー変換の技術	計測・制御のプログラミングによる問題解決				15	社会の発展と情報の技術	2																
		体育	体づくり	体づくり運動		2								体づくり運動		2			35		35					
			器械			マット運動		2	跳び箱運動		2															
			陸上																							
			水泳			水泳運動		2																		
			球技							ソフトボール		6	バレーボール		6											
			武道											剣道		2	バスケットボール			6						
			ダンス													表現運動		3								
			体育理論							体育理論(2)		2														
		保健																								
		外国語		PROGRAM 1 Japanese Bentoos Are Interesting	7	PROGRAM 2 Good Night: Sleep Tight.	7	PROGRAM 3 Hot Sport Today	7	Our Project 3パラスポーグについて知ろう	7		PROGRAM 4 Sign Languages: Not Just Gestures!	8	PROGRAM 5 The Story of Chocolate	8	PROGRAM 6 The Great Pacific Garbage Patch	8	Our Project 6レストランにIDGの取り組みを提案しよう	8	PROGRAM 7 Robots Can Improve Quality of Life	10			70	70
		道徳	A	0																				0	0	
			B	0																						
			C	0																						
			D	0																						
	学活														0	0										
ふくむ	語らい（道徳）		12				これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13	10			35	35									
ふくむ	社会貢献（学活）		12				これから、こどももおとなも、みんなで考えていきましょう！					13	10			35	35									
学期ごとの合計			277				379					254			910 910 910											

本年度の重点目標

しなやかに、自ら学びを楽しむ児童生徒の育成

めざす児童生徒像

自分は「役に立てている」を実感する児童生徒

本年度の取組の重点

①児童生徒の自尊感情（自己肯定感・自己有用感）

を高める社会貢献の時間の計画的実施

②生命を尊重する心を育み、児童生徒一人一人の個性の理解

につなぐための講演会の実施

本年度の重点目標

しなやかに、自ら学びを楽しむ児童生徒の育成

めざす児童生徒像

自ら課題を発見し、しなやかに粘り強く課題解決に取り組む児童生徒

本年度の取組の重点

- ①児童生徒一人ひとりの「やりたい」「学びたい」
を追究する探究的な学びの時間の計画的実施
- ②児童生徒一人一人の興味・関心に基づいた探究課題の設定
- ③地域における教育資源の利活用

本年度の重点目標

しなやかに、自ら学びを楽しむ児童生徒の育成

めざす児童生徒像

自分は「ありのままでよい」を実感する児童生徒

本年度の取組の重点

①落ち着いた雰囲気の中で自他の思いや考え

を表出できる時間と空間づくり

②語らいの時間の計画的実施とテーマ設定

本年度の重点目標

しなやかに、自ら学びを楽しむ児童生徒の育成

めざす児童生徒像

【主題研修】

自ら課題を発見し，

自らの責任のもと課題を解決しようとする児童生徒

【一般研修】

自分は「やればできる」「人の役に立っている」を実感する児童生徒

本年度の取組の重点

①教職員間の対話の習慣化

②スタッフ・ミーティングにおける

振り返りの実施（KPT法）



本年度の重点目標

しなやかに、自ら学びを楽しむ児童生徒の育成

めざす児童生徒像

自ら課題を発見し、しなやかに粘り強く

課題解決に取り組む児童生徒

本年度の取組の重点

① ワンヘルスの時間で学んだことを地域や保護者に発信

するための学習発表会の実施

② 人・動物・自然が共生するための体験学習や

人と動物の共生をめざすセラピードッグとの触れ合い

本年度の重点目標

しなやかに、自ら学びを楽しむ児童生徒の育成

めざす児童生徒像

しなやかに粘り強く課題解決に取り組む児童生徒

本年度の取組の重点

- ①町立図書館利用時のマナーや活用法を体得するための
オリエンテーションの実施
- ②自分の興味・関心に即した
「図書館を使った調べる学習コンクール」の取組への参画