

# 進めよう

新たな不登校を  
生まない学校づくり

福 **ACTION3!!**  
岡 **アクション3**



「福岡アクション3」は、県内全ての学校において、共通して実践すべき取組を明確化し、不登校対策の重要性について理解を深め、きめ細やかな取組の充実を図り、不登校の課題の解決を目指すものです。

福 **ACTION3!!**  
岡 **アクション3**

を全ての学校で実践しましょう！

「福岡アクション3」は、不登校対策の「3つの視点」(新たな不登校を生まない、早期発見・早期対応、不登校児童生徒への支援)に基づき、多くの学校で実践されている取組を3つのステージに整理し、各ステージに「3つのアクション」を設定しています。また、これらのアクションは次に掲げる3つの特徴を備えています。



1 **すぐできる**  
具体的で、即実行できる

2 **必ずできる**  
負担感が少なく、誰でも必ずできる

3 **みんなのできる**  
組織的・計画的・継続的にできる

福 **ACTION3!!**  
岡 **アクション3**

を基に、すべての教職員で取り組みましょう！

不登校児童生徒への支援は、喫緊の教育課題であり、この課題の解決に向けて全力で取り組む必要があります。その際、不登校の児童生徒を含む全ての児童生徒に対して、すべての教職員で行う組織的な取組が有効です。

そこで、学校における取組を促進するために、「福岡アクション3」に基づき実践しましょう。

実態分析

1

不登校に関する自校の実態・課題を分析する。



共通理解

2

「福岡アクション3」について、全ての教職員で共通理解を図る。



合意形成

3

全ての教職員での合意形成の下、実践する。

●目標・指標・取組を明確に！

共通実践

4

全ての教職員で実践する。

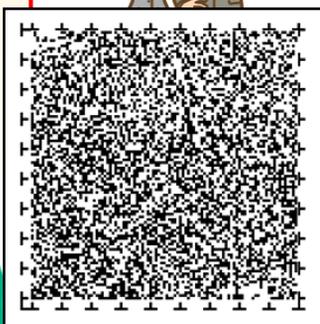
●ちょっとした打合せや情報共有を大切に実践しよう！  
●小さな成果を探そう！  
●うまくいかない部分は修正も検討しよう！

評価・見直し

5

指標の達成度に基づき取組について評価し、必要に応じて見直しを行う。

●自校独自の「〇〇学校アクション3」の策定を目指そう！



福岡県教育委員会

# 新たな不登校を 生まない学校づくり

福岡 ACTION3!!  
アクション3

**1** **すぐできる**  
具体的で、即実行できる

**2** **必ずできる**  
負担感が少なく、誰でも必ずできる

**3** **みんなのできる**  
組織的・計画的・継続的にできる

## ステージ1

## 日常の支援のアクション

### 朝のアクション

- 児童生徒を笑顔で出迎え、挨拶
- 顔を見ながら笑顔で挨拶、言葉かけ

### 昼のアクション

- 児童生徒の頑張りをたくさん探して認める
- チャンスを見つけて、挨拶、言葉かけ

### 夕のアクション

- 児童生徒が教室から出る姿を見送る
- 教室を出る際には環境を整える
- 遅刻・早退・欠席者には、連絡を忘れずに



## ステージ2

## 早期発見・早期対応のアクション

### 1日目のアクション

- 欠席1日で様子をうかがう電話連絡を※
- 翌日の朝、笑顔で挨拶、言葉かけ

### 2日目のアクション

- 欠席2日で安心感を与える電話連絡を※
- 登校した際に、笑顔で挨拶、言葉かけ

### 3日目のアクション

- 欠席3日で家庭訪問し、保護者と話を
- 学年教員に報告、登校時には、みんなで見守り、チャンスで言葉かけ※



※児童生徒にとっては連絡が負担になることもあるため、日常から家庭と連携し本人の状況を把握しておくこと

## ステージ3

## きめ細やかで継続的な支援のアクション

### 分担のアクション

- 支援チームの編成、役割の明確化
- 不登校支援委員会等で情報、支援方針の共有を
- 短期(1か月程度)目標と役割分担、当面の具体策の決定

### 共有のアクション

- 当該児童生徒の小さな変化を観察・共有
- 継続的に、短時間の打ち合わせで共有

### 評価のアクション

- 「できないこと」より「できたこと」の評価を
- 教職員同士の前向きな声かけや励ましを



# 一人一人の社会的自立に向けた 支援のための家庭の取組



保護者の

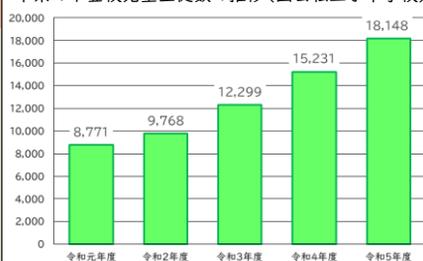
## ACTION3!! アクション3



### 福岡県の不登校は増加しています

本県では、不登校児童生徒数は年々増加しており、令和5年度は、18,000人を超え過去最多となりました。

本県の不登校児童生徒数の推移(国公立小中学校)



### 不登校はどの子供にも起こる可能性があります

不登校は、その要因・背景に、学校、家庭、そして社会の様々な問題等が複雑に絡み合っており、**特定の子供に特有の問題があること**によって起こるのではなく、**どの子供にも起こる可能性があります**。

### 家庭と学校等の協力は大切です

子供のために家庭と学校等が協力し合うことが大切です。登校しづらいがある、兆候に気付く等気になる点があればいつでも学校へ相談してください。

また、**学校ではスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー**といった専門的な知識を有するスタッフと相談することができます。担任や教育相談担当者等を通じて相談を申し込むことができます。

◆さらに、欠席が続くようであれば、学校に加えて、お住まいの市町村の教育支援センターや、市町村や県が設置している相談窓口等に相談することもできます。

#### 不登校の定義

不登校とは、年間30日以上欠席の児童生徒のうち、「何らかの心理的、情緒的、身体的あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあること(ただし、病気や経済的な理由によるものを除く)」をいいます。

「令和5年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」より

#### スクールカウンセラーとは・・・

臨床心理の高度な専門性を有する「心の専門家」です。子供や保護者との相談活動を行います。

#### スクールソーシャルワーカーとは・・・

社会福祉士等の「福祉の専門家」です。福祉機関等と協力して子供たちを支援します。

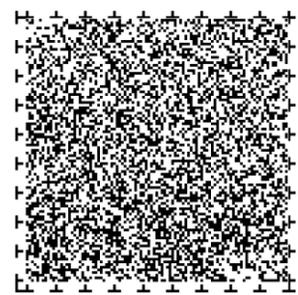
#### 教育支援センターとは・・・

不登校児童生徒が社会的に自立できるように学習や集団への適応等の相談・指導等を行う教育委員会が設置している施設です。

不登校支援の取組は、**新たな不登校を生まないための取組**と**不登校になった児童生徒への支援**の両方が大切です。

生活や学びの場である家庭・学校が安全安心な居場所となるような取組を進めるとともに、子供の状況を日々把握し、状況に応じて、早期の対応を迅速かつ的確に行うことが重要で、これには**家庭・学校の連携**が必要です。そこで、家庭における支援の具体をまとめたものが、「**保護者のアクション3**」です。

ぜひ、家庭と学校の連携を深め、一緒に取り組みましょう。



# 一人一人の社会的自立に向けた 支援のための家庭の取組

保護者の

**ACTION3!!**  
アクション3

みんなで、取り組みましょう!

ステージ1	日常の支援のアクション
アクション1 習慣	<input type="checkbox"/> 早寝・早起きを励行し、顔を見ながら挨拶や声かけをしましょう。 <input type="checkbox"/> しっかり食事を取る習慣をつけさせましょう。
アクション2 人間関係	<input type="checkbox"/> 毎日、少しの時間でも、子供と会話をしましょう。 <input type="checkbox"/> 地域の方々等と、コミュニケーションをとる機会をもちましょう。
アクション3 自尊感情	<input type="checkbox"/> 機会あるごとに「あなたは大切な存在である」ことを伝えましょう。 <input type="checkbox"/> 目標に向けて努力する姿勢や過程を認め、ほめましょう。



ステージ2	早期発見・早期対応のアクション
アクション1 早期発見	<input type="checkbox"/> 遅刻や欠席が続く場合は、その背景を把握しましょう。 <input type="checkbox"/> 子供の友達関係、遊び、持ち物、服装などに気を配り、ゲーム・携帯電話・スマートフォンなどの利用のルールを決め、状況を把握しましょう。
アクション2 早期対応	<input type="checkbox"/> 子供が不調を訴えたら「心配している気持ち」を伝えましょう。 <input type="checkbox"/> 子供の生活リズムに気を配り、規則正しい生活を心がけましょう。
アクション3 学校	<input type="checkbox"/> 日頃から担任等と連絡を取り合い、子供の様子を共有しましょう。 <input type="checkbox"/> 学校生活で不安なことや悩みがないか、さりげなく話をしましょう。



ステージ3	不登校になった場合のアクション
アクション1 受容	<input type="checkbox"/> 子供からの話は気持ちを受け入れ、最後まで聞きましょう。 <input type="checkbox"/> 大きな変化を期待しすぎず、子供の小さな変化を探し、ほめましょう。
アクション2 支援	<input type="checkbox"/> 本人の好きなこと、得意なことから少しずつ関わりましょう。 <input type="checkbox"/> 欠席した日でも規則正しい生活を送るよう心がけましょう。
アクション3 連携	<input type="checkbox"/> 継続的に学校と連絡を取り合い、必要な情報を学校と共有しましょう。 <input type="checkbox"/> スクールカウンセラーなどの専門家や教育支援センター等の関係機関に積極的に相談しましょう。



## [福岡県不登校児童生徒支援リーフレット]

不登校の子供に関わる教職員、保護者及び関係機関の職員等が、不登校の捉え方や支援の在り方について理解を深めるとともに、各種支援の内容や性質について把握することで、適切な支援の選択や支援の充実に向けて連携できるようにすることを目的に作成しています。

詳細は右の二次元コードより御確認ください。



### 相談窓口紹介

匿名でも相談できます。  
秘密は守られます。

家庭で取り組んでいて、  
迷ったとき、困ったときには  
相談しましょう!

子どもホットライン24  
(24時間対応)

0948-25-3434

メールでの相談の場合  
hotline24@pref.fukuoka.lg.jp

福岡市こども総合相談センター  
(年末年始を除く24時間対応)

092-833-3000

北九州市子ども相談ホットライン  
(24時間対応)

093-881-4152

少年サポートセンター

( 祝日・年末年始を除く  
月～金曜日 9:00～17:45対応 )

ハートケア中央 092-833-3000  
ハートケア北九州 093-881-7830  
ハートケアくもめ 0942-30-7867  
ハートケアふくおか 092-841-7830  
ハートケアいづか 0948-21-3751

