



教育活動推進状況に係る報告内容

令和5年6月1日 5月定例校長会

1 不祥事防止の取組

- 飲酒習慣スクリーニングテスト『AUDIT』を配付するとともに、日頃から飲酒の程度等を認識できるようにし、管理職との面談で活用する。【宇美東小】
- 危機管理研修として、5月15日(月)に運動会練習及び運動会での熱中症予防と熱中症時の緊急対応についての研修を実施した。【井野小】
- 不祥事防止に係るチェックシートを活用し、わいせつ行為の防止を行うとともに、SNS等の利用方針について説明を行った。【宇美東中】

2 働き方改革の取組

- 宇美町で導入している安心・安全メールシステムを活用して、児童の欠席・遅刻・早退等に関する連絡を保護者に奨励した。【宇美小】
- 学級通信、学年通信はA4版で発行し、時間割を中心とする内容とした。なお、学級の様子はHPで週1回以上お知らせすることとした。【原田小】
- 「(定例)運営委員会」を「(働き方改革)推進委員会」に置き換え、「令和5年度 宇美中学校働き方改革推進プラン」の取組内容を職員へ周知して、「チームとしての学校」の視点から各種連携を進めている。【宇美中】

3 学力向上の取組

- 算数の授業を参観する機会を設定した。研究主任が行う「教科書を使う算数」の授業を参観する機会を設け、基本的な授業の流れや板書の仕方などについて共通理解を図った。【宇美東小】
- 全国学力・学習状況調査の自校採点をもとにした学力向上研修を実施するとともに、学力向上検証改善ロードマップの確認を行った。【井野小】
- 基礎学力の定着に向けた家庭学習や脳活タイムの充実を図っている。【宇美中】
- 定期考査前の学習の時間として、5月29日(月)～6月9日(金)の期間に「学びの時間」を設定し、学力の向上に向けた取組を推進している。【宇美南中】
- 書くことに慣れておらず、時間がかかるという課題がある。そのため、今年度から、書く力を効果的に鍛え、原稿用紙の使い方やはがき・手紙の書き方、敬語の使い方などを学習できる「うつしまるくん」を導入し、週1回金曜日の昼の活動に「視写の時間」に取り組んでいる。【宇美小】

4 不登校課題対応の取組

- 校内適応指導教室(桜原ルーム)を開設した。【桜原小】
- 体育会終了後の教育相談に向けて、各学年で話し合う内容(学校生活・学習・人間関係・家庭等)についての共通理解を図った。【宇美東中】

5 ICTの活用<時流に乗る>・児童自らが1人1台端末を活用する授業を進める<

- YouTubeのGoogle for Educationチャンネルには、先進校の1人1台端末活用例が10分程度にまとめられたビデオがアップされている。さらなるChromebook活用のため、週一回全教員でそのビデオを視聴するミニ研修を終礼後に位置付けている。【宇美小】
- Googleフォームを活用して、体育会の振り返りを実施した。【宇美南中】

6 特色ある教育活動

- 全学年一斉に、いじめ防止に係る授業を実施した。【原田小】
- 校区コミュニティ連携授業として、5月9日(火)に5年生 苗作り、5月15日(月)に2年生 芋苗植えを実施した。【桜原小】
- スクールミーティング構想として、学級会や学年会を開き、運動会に向けた「めあて」を話し合っ決め、達成できた子は自らシールで評価をする取組を設定した。【宇美東小】