

第2回目の修学旅行(修学研修2)に向けて、事前の取組が始まりました!

1月13日(木)に学年集会を行い、実行委員会から修学研修2に向けての事前の取組に関する提案が行われました。

《修学研修1の自主研修中における反省》

- ・1回の呼びかけで聞いていない人がいた→メリハリが付いていない
- ・自主研修中にバラバラになっている班がいた→班長や学習の呼びかけが足りていない
- ・実行委員や先生の力なしで呼びかけができていない

スローガン達成度→80%

時間に対する意識がかなり向上した修学旅行研修1でのみなさんの様子は、以前の学年通信で紹介したとおりです。お互いに声をかけ合いながら、5分前行動が徹底され、その分の時間を他の活動の時間へと移行することができ、充実した修学旅行となりました。

今度は、一人一人が「自律」する力をさらに高めるために、次のような事前の取組を実行委員会が考え実施することになりました。

《事前の取組内容と目標》

学年全員が8時20分までに教室に入り、23分までに準備を終え(カバンをロッカーに入れて荷物整理をして)、着席する。

取組期間: 1月14日(金)~19日(水)の4日間

目標: 達成度100%を2回以上達成する。

目的: 先生や実行委員の手が届かないところでもしっかりと自律する力をつける。

2日間の取組結果中間報告

	14日(金)	17日(月)
2年1組	4人	6人
2年2組	3人	1人
合計	7人	7人

それぞれが、時間を逆算し、何時に家を出発したらよいか、何時に起きたら良いのか、その時間に起きるためには何時に寝たら良いのか、を考え自分でスケジュールを立て、自分の行動をコントロールしていかなければなりません。これが「自律」ということなのです。自分の行動を自分でコントロールし、良い方向に向かわせることです。修学研修1での残り20%の「自律」に関する課題の解決に向けて、この事前の取組を成功させ、修学研修2の活動がさらに充実し、2年生全体の成長につながることを楽しみにしています。明日が最終日です。時間までに登校できるように高い意識で臨みましょう。



学年集会の様子

修学研修2の大刀洗平和記念館見学 に向けて、平和学習を行いました。



1月14日(金)の道德の時間を使って、2年1組の英語の授業を担当されている木下先生が、学年のために平和学習の授業をしてくださいました。木下先生は、沖縄のことにとても詳しく、ご自分でも何度も沖縄に足を運ばれ、沖縄戦のことを詳しく勉強されています。スライドや三線(さんしん)を使っての演奏を通して、平和について考える機会をつくっていただきました。福岡の大刀洗飛行場からも、零戦による特別攻撃隊が編制

され、若い命が沖縄の海に散っていったお話も聞くことができました。

平和とは願うものではなく、自分たちが日々守り育てていくもの。

という言葉を書面で発表した首里高校の生徒の言葉が最後に私たちの心に響いてきました。大刀洗平和記念館では、身近な場所でありながらもなかなか訪れる機会が今までになかった人も多いと思います。ぜひ、平和のために自分には何ができるのかを考え、行動できる力を身に付ける機会にしたいですね。



「シュートク」の申し込みをお願いしています。

先週にご案内させていただいた学習補助教材の「シュートク」について、申し込みをお願いします。来年度の進路実現に向けて、自分にできることをしっかり復習し、進路選択に生かせるようにしていく取組を行っていきます。生徒には事前にどのレベルの問題集が適切なのかを測る判定テストを実施しています。お子様と相談の上、それぞれにあった内容の問題集の申し込みをお願いします。提出メ切は1月24日(月)です。



21日(金)に行われる予定だった修学研修2(1日修学旅行)は、現在の感染状況を踏まえ、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、3月に延期になりました。本日生徒を通じて延期のお知らせの文書を配付しておりますので、ご参照ください。よろしくお願いいたします。