

# 3 学年通信

## 第12号

令和3年9月6日(月)

3学年チーフ 田口 裕之  
文責 馬場 健太郎

1学期の終わりにとった授業アンケートの結果から、それぞれの教科の先生達が、授業をふり返し、みなさんにどうすれば「わかった」「できた」と思えるような授業ができるのか考えました。そこで、今回の学年通信では、2学期の授業の「〇〇の部分特に力を入れて頑張っていきます。」や「〇〇の時間を多く設定していきます。」など、それぞれの教科の先生達が、授業の質を向上できるように考えた内容を書いています。タブレット (ICT) やふり返りの充実、自分の意見を出す場面の設定など、様々な改善策を考えています。先生達だけではなく、みなさん一人一人が毎時間の授業を大切に、学力を伸ばせるように一緒に頑張っていきます!

教科	担当	2学期の授業をこうします!
国語	影木	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分を表現するために「俳句」を詠みます。そして、「俳句集」を作ります。</li> <li>○2学期は、古典「和歌」「奥の細道」に取り組み、入試の古典問題に対応させていきます。</li> <li>○面接対応として、コミュニケーション能力をつける「ビブリオバトル」などの発表に取り組みます。</li> </ul>
数学	田口	<ul style="list-style-type: none"> <li>○グループ活動の充実を図り、めあてとふりかえりを意識して学習内容をまとめるようにします。小テストを単元ごとに行い、基礎基本の徹底に努めます。</li> </ul>
社会	秋山 烏田	<ul style="list-style-type: none"> <li>○クロームブックを活用した調べ学習やパワーポイントを用いた授業を今後も継続して行います。また、対話活動を行うことで、新たな考えに気づいたり、考えがより深まったりする授業改善をします。毎時間や単元を通す振り返りを行うことで、分かったと実感することのできる授業を行います。</li> </ul>
理科	藤本	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ふり返りの例文を示し、学習した内容や活動した内容を分かりやすく表現しやすいうようにします。また、テーマごとにふり返しを行い、まとまりのあるふり返しにします。</li> </ul>
英語	馬場	<ul style="list-style-type: none"> <li>○単元毎にテストを行い、新出文法や表現を復習し、単元のまとまりの中で、学習内容を理解できるようにします。</li> </ul>



この写真は、8月30日(月)に行われた学力分析テスト時のみなさんの様子です。一人一人がテストに向かって、必死に取り組んでいます。一つでも多くの問題に取り組み、1点でも多く点数を取ることを目標にがんばりました。「**自分の進路を切り開くのは、自分しかいません。**」日頃の授業を大切に、進路実現を目指しましょう!

音楽	吉田	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ICTを活用しながら課題を解決したり、対話活動を通して、他者の考えや感じ方に触れたりできるような場面を増やしていきます。ふり返しでは、毎時間の授業で理解したことや次の授業につなげていきたいことなどを明確にしていけるよう改善します。</li> </ul>
美術	篠原	<ul style="list-style-type: none"> <li>○思い通りの篆刻ができるよう、わかりやすく説明します。</li> </ul>
保体(男子)	藤松	<ul style="list-style-type: none"> <li>○クロームブックなどのICTを活用し、課題を明確にしたり、課題解決の方法を探したりする学習を取り入れます。また、ふり返しをの時間を確保し、その授業での成果と課題を書き出すことで次時につなげるよう授業改善します。</li> </ul>
保体(女子)	川畑	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ICT を積極的に活用し、視覚的に示すことを心がけながら、自分の意見や考えを出す場面や、仲間と意見交流、対話活動をする場面を増やしていきます。生徒が満足感を得られる授業ができるように工夫していきます。</li> </ul>
技術	藤井	<ul style="list-style-type: none"> <li>○パソコンに多く触れ、活用できる学習を行います。</li> </ul>
家庭	秋吉	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ビデオ教材を活用して、授業を進めていくことで、体験的な保育の活動を行っていきます。</li> </ul>