

教育目標 「ふるさと宇美を愛し、志をもって、たくましく未来を生きる生徒の育成」



校訓	目指す生徒像	目指す学校・地域像	目指す教師像
向学	学ぶ意欲にあふれ主体的に学び合う生徒	三者一体となって課題解決を図る学校	主体的で使命感・責任感ある教職員
自立	自らを律し夢の実現に向けて磨き合う生徒	地域と共育する教育活動を実践する学校	モデルとなる人間性と社会性の教職員
友愛	ふるさとを愛し社会に貢献できる認め合う生徒	安心安全で温かい絆づくりを育む学校	チームとして組織的に協働する教職員

方策1：磨き合う集団づくり

- ◆人権意識の醸成 【思い合う言語】
 - ・「うみしぐさ」指導の徹底 *あいさつ,黙働掃除,時間の徹底
 - ・規律の徹底と言語環境づくり
 - ・道徳教育の日常化, 特別支援教育の充実
- ◆人間関係形成力の育成 【認め合う関係】
 - ・積極的生徒指導の実践 (QU活用)
 - ・生徒会チーム制による主体的な異年齢活動
 - ・CS,地域連携による協働活動の充実

方策2：学び合う集団づくり

- ◆解決に向かう自律的な学び力の育成 【鍛え合う思考】
 - ・南中学びスタイルの習得 (対話活動・ふり返り・家庭学習)
 - ・「書くこと」の学習活動の積み上げ
 - ・生徒会連携「南中生徒会学力向上プラン」の実践
- ◆生きて働く力の育成 【輝き合う夢】
 - ・キャリアデザイン「夢実現」プログラムの推進
 - ・夢や目標の自己表現機会
 - ・各教科と連携するキャリア教育カリキュラム・マネジメント



方策3：組織の機能化

- ◆南中PRIDEチーム指導の充実
 - ・目標の共有と協働性を発揮するチーム指導
 - ・共有化シート活用による報告、連絡、相談と初期対応の徹底
- ◆三者連携の協働活動の活性化
 - ・CS連携触れあいと人材活用の場づくり
 - ・PTA連携家庭教育への発信 (家庭教育3か条)
 - ・小中連携活動の充実

方策4：教職員研修の充実

- ◆マネジメントする職能向上システム
 - ・ルールとリレーションを確立する集団づくり
 - ・主体的、対話的で深い学びを実現するICT活用の授業改善
 - ・各種評価物活用の分析と改善の強化する検証改善サイクル
- ◆校内OJTの機能化
 - ・課題に応じた育成ステージの研修機会

方策5：教育環境の充実

- ◆良さを引き出す人的環境
 - ・モデル環境 (率先垂範, 師弟同行) ・共感的人間関係・言語環境
- ◆共生と安心の物的環境
 - ・学びの環境 ・夢と学びの掲示物 ・居場所づくり
- ◆働き方改革を推進する職場環境
 - ・意識改革 ・業務改善

主体性発揮の生徒会活動
南中八策・学力向上プラン

【指導の基盤】
あいさつ・黙働掃除・時間

チーム南中2021

PTA・CS・地域の連携活動

