

# 目標に向かって、自ら学び、他と関わり、挑戦し続ける子どもの育成

～ふるさと桜原「大好きっ子」～

教育目標



目標に向かって  
【**進んで学習**】  
する子ども

目標に向かって  
【**進んで仲良く**】  
する子ども

目標に向かって  
【**進んでチャレンジ**】  
する子ども



本年度の重点目標

自らのめあてをもち  
行動する子どもの育成

## 家庭と協働

- 学校の教育活動の積極的公開「学習発表会」「オープンスクール」「道徳参観」
- 保護者や地域と連携する家庭学習の充実「家庭学習の進め方」「SSカード」を活用し、保護者との連携をはかる

## 地域と協働

- CSさくらばる実働部会による組織的な活動の推進
- 校区コミュニティとの連携した教育活動の実施
  - ・コミュニティー共催行事
  - ・地域の教育力を生かした授業づくり
- 宇美東中校区小中連携した取組の充実

重点1 主体の育成に視点をおいたカリキュラムマネジメントの推進

- ・「授業づくり」「読書活動の推進」
- ・「あいさつ」があふれる学校づくり
- ・「学級内における仲間づくり・絆づくり」
- ・「清掃活動」「年間を通したチャレンジ活動」

重点2 学年主任者会を核とした子ども理解と情報共有

- ・「学年主任者会」において、解決の方向性の検討及び取組の共有
- ・「いじめ」「問題行動」「不登校」の情報共有、学校全体で解決を推進
- ・特別支援についての情報共有、学校全体で解決を推進

重点3 児童一人一人の主体を育てる教職員の指導力の向上

- ・算数科を中心とした授業改善の推進
- ・多岐に及ぶ内容の研修を教育界の動向や職員のニーズに合わせて計画的に実施
- ・「主体」の基盤となる、基礎的な生活規範・学習基盤の定着を目指した取組

