

夢を育む

修了号

令和3年3月24日(水)



感謝と期待

令和2年度、本校の学校教育目標の重点を「高め合い、認め合い、鍛え合う子どもの育成」と設定し、日々の学習や行事、様々な教育活動等に取り組んでまいりました。今年度は、「つながり」を合言葉に職員一丸となって教育活動を展開しました。結果、全学級で落ち着いたある児童の姿が見られ、学力の向上も図られました。

保護者、地域・CSの皆様方には、コロナ禍にもかかわらず本教育への深い御理解と御支援・御協力をいただき、心より感謝申し上げます。今後ともどうか変わらぬ御理解と御支援をお願いいたします。

さて、春休みは次年度への準備をすすめる大切な休みです。お子さんは新しい学年への期待と不安が入り交じっていることでしょう。お子さんが家族の一員として自分の仕事をもち、自分の責任を果たすことで、家族にとって自分が必要な存在であることに誇りをもつことのできる休みにしてほしいと願っています。また、学校より配付しています「原田小のよい子」をお子様と一緒に読んでいただき、守るべき事、進んで行う事等についてお話し合ってください。よろしくお願いいたします。

また、本日、修了式を行い各学年の課程を修了したことを証明する「修了証」を一人一人に渡しました。お子様と一緒に、この一年間の努力と成長を語り合い、進級への希望と目標をもたせていただければ幸いです。今年の春休みも、学力の定着と向上を目指して学年共通の宿題を課すようにしています。家庭でお子様への声かけをお願いします。

この一年間、本校の教育活動に対しまして、御理解と御協力を賜りましたことを心よりお礼申し上げます。誠にありがとうございました。

感謝と感動

暖かな春の日差しのもと、3月17日(水)に第40回卒業証書授与式を挙行し、96名の卒業生が本校から巣立ちました。この1年間、常に最上級生としての自覚をもち、下級生の世話や学校全体の仕事に取り組んでくれ、頼りになり、手本となる自慢の6年生でした。

5年生は、6年生のよさや原田小学校のよき伝統をしっかり受け継ぎ、最上級生になるという心構えをつくり、4月から最高の姿を見せて欲しいと願っています。



感謝と変化

今年度は、コロナ禍の影響でPTA活動を例年のように行うことができませんでした。しかし、その間にPTAの見直しをPTA役員の方々と学校側で行い、ボランティア制でPTAを運営することを3月5日に動画配信にて保護者様へお伝えしたところ。その後の保護者様のご意見ご感想のアンケートでは、ほとんどの方から賛同のご意見をいただきました。

動画でもお伝えしましたが、保護者の皆様に大きく委ねられたPTAとも言えますので、今まで以上に主体的な参加が必要となります。

この提案の決議は、次年度4月下旬に予定しておりますPTA総会にて行います。

本年度重点目標の子どもの姿から

《高め合う姿》

学力調査(12月実施)の結果から、学力が向上しています。学力向上は教師だけでなく、家庭学習での保護者様の応援のおかげでもあります。ありがとうございました。



《認め合う姿》

グループでの話し合い活動が充実して、学びが深まっています。なぜなら、互いに認め合い友達同士がしっかりつながり、温かい学級づくりができてきているからです。



《鍛え合う姿》

粘り強く取り組んだり、集中力を高めたりするために読書活動も効果的です。今年度は、児童一人あたり101冊の図書貸し出しがありました(昨年度は77冊でした)。



4月の行事予定

1	木	
2	金	
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	
7	水	離任式・第1学期始業式
8	木	聴力検査3年
9	金	聴力検査5年 給食開始
10	土	
11	日	
12	月	聴力検査2年 入学式準備
13	火	第41回入学式
14	水	小中合同あいさつ 視力検査3, 6年
15	木	視力検査4, 5年
16	金	視力検査2年
17	土	
18	日	
19	月	聴力検査1年 委員会活動
20	火	聴力検査1年 尿検査提出
21	水	尿検査提出
22	木	尿検査提出
23	金	耳鼻科検診
24	土	5時間授業 PTA総会
25	日	
26	月	発育測定1, 2, 5年 個人懇談
27	火	発育測定3, 4, 6年 個人懇談
28	水	歓迎集会・遠足 お弁当準備
29	木	昭和の日
30	金	4/24分振替休日

※感染状況により、変更になる可能性があります。学校からのお知らせやメールにご留意ください。
※例年行ってきた家庭訪問を、学校で行う個人懇談に変更しています。(4/26～5/7まで)

目指す姿の高まり

私たち職員は、チームとして学校教育目標の実現に向けて全力で取り組み、子ども達の実際の姿から、自身やチームを自己評価しています。下表は、年2回行っている職員自己評価の集計結果です。

9項目中8項目で上昇しており、職員自身が子どもの育ちを実感していることが分かります。本年度の取組が効果があったことを確認することができ、全員で喜び合うとともに、次年度にさらに伸ばしたいと意欲を高めました。

ただ、個別の数値を見ると課題も見えてきます。「立腰」「挨拶」「他者理解」等については、指導の見直しを図って行きたいと思えます。

教育活動の評価は、教師の自己評価だけでなく、子ども達の自己評価、保護者や地域の方々からの声やご意見も合わせて総合的に判断しなければなりません。その意味では、本年度はコロナウィルスの影響で、子ども達の姿を見ていただく機会が極端に少なく、本当に申し訳なく思います。

来年度は是非、子ども達の今の姿を中心にして、保護者や地域の皆様と協働で子ども達の可能性をさらに

教育目標達成度(職員自己評価)

	前期評価	後期評価
高め合う	話し合い活動 2.71	2.83
	読書 3.00	3.21
	家庭学習 3.21	3.29
認め合う	進んで挨拶 2.52	2.72
	よさ見つけ 2.72	2.72
	きまりを守る 2.92	3.32
鍛え合う	立腰姿勢 2.48	2.67
	黙働清掃 2.68	2.92
	外遊び 3.08	3.33

高めていきたいと願っています。来年度もご支援ご協力をお願いいたします。