



教育目標 「志をもち、宇美町の未来を創る生徒の育成」
【校訓】向学・自立・友愛

校訓	キーワード	目指す生徒像	目指す学校像	目指す教師像
向学	主体的挑戦	主体的に学び、自らの課題(目標)に立ち向かう生徒	生徒一人一人が主体的、創造的に活躍する学校	主体的に自己研鑽を積み、新たな価値を受け入れ広げ創造する教師
自立	健康責任	心身共に健康で、自らの役割を果たす生徒	安心・安全に生涯学び続けることができる資質・能力を身に付けられる学校	心身共に健康で、自らの使命と役割を果たす教師
友愛	尊重協働	共に認め励まし合い、地域に貢献する生徒	保護者、地域から信頼され、地域と共にある学校	人を大切にし、学校組織、PTA、地域とつながり協働する教師

重点目標

「自ら考え・判断し・行動する」

教育課題	方策1	学力	① 知識・技能の習得 [校内研究と連動した学力向上プラン・検証ロードマップの実施] ② 問題解決力の向上 [特別活動カリキュラム(学級活動・学校行事・生徒会活動)の工夫と実践] ③ 発信力の向上 [生徒自らの掲示物・放送・HPの活用]
	方策2	自己有用感	① 学校生活満足度の向上 [QUアンケートの分析と活用] ② 不登校生徒への丁寧な対応 [マンツーマン対応の実施] ③ 学校のきまり・スタイルの見直しと徹底 [教師・生徒審議会の実施]
	方策3	夢や希望	① キャリアデザインの推進 [総合的な学習の時間カリキュラムの工夫と実践] ② 人間関係構築力の向上 [異学年チーム制導入、学級づくり研修の実施] ③ 人権意識の向上 [教科横断的な道徳カリキュラムの工夫と実践]

経営の重点「協働性を発揮するチーム力の向上」

経営課題	方策4	チーム力	① 教員のチーム力の活用 [目的の共有化・コミュニケーションづくりの工夫] ② 報連相の徹底 [共有化シートの活用] ③ PTA、CSとの連携の推進 [連携計画の見直しと実践]
	方策5	ICT活用	① ICT活用格差の解消 [チーム制ICT研修の実施] ② タブレット活用率の向上 [毎日のタブレット活用] ③ タブレット活用方法への理解を深化 [研究授業でのタブレット活用]
	方策6	働き方改革	① 働き方改革の推進 [働き方改革・不祥事防止推進委員会の実施] ② 職務の偏りの改善 [OJT推進計画の見直しと実施] ③ 意識改革 [働き方改革アンケートの活用]